**LỊCH BÁO GIẢNG**

TUẦN THỨ: 17 Từ ngày 25/12/2023 đến 29/12/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày** | **Buổi** | **Tiết** | **Lớp** | **Môn** | ***Tên bài dạy*** |
| THỨ HAI(25/12) | Sáng |  |  |  |  |
| Chiều | 1 | 1C | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 2 | 4B | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 3 | 5B | MT | **CĐ7: Tìm hiểu tranh theo chủ đề “Ước mơ của em” (Tiết 1)** |
| THỨ BA26/12) | Sáng | 1 | 3B | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 2 | 1B | AT-TV | **Đọc to- nghe chung** |
| 3 | 5B | MT | **CĐ7: Tìm hiểu tranh theo chủ đề “Ước mơ của em” (Tiết 1)** |
| 4 | 2C | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| Chiều | 1 | 3A | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 2 | 2A | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 3 | 4D | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| THỨ TƯ(27/12) | Sáng | 1 | 1B | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 2 | 2B | ĐĐ | **Bài 7: Bảo quản đồ dùng cá nhân** |
| 3 | 1C | ĐĐ | **Giữ gìn tài sản của trường, lớp** |
| 4 | 1A | AT-TV | **Đọc to- nghe chung** |
| Chiều |  |  |  |  |
| THỨ NĂM(28/12) | Sáng | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Chiều | 1 | 1A | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 2 | 3C | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 3 | 4C | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| THỨ SÁU(29/12) | Sáng | 1 | 2A | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 2 | 4C | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 3 | 5A | MT | **CĐ7: Tìm hiểu tranh theo chủ đề “Ước mơ của em” (Tiết 1)** |
| 4 | 5B | KT | **Bài 10: Lợi ích của việc nuôi gà** |
| Chiều | 1 | 1C | AT-TV | **Đọc to- nghe chung** |
| 2 | 3D | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |
| 3 | 2D | MT | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I** |

Thứ hai ngày 25 tháng 12 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 1C**

**TUẦN 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Mĩ thuật

Tên bài học: **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I** Số tiết: 1

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 Sau bài học này học sinh sẽ thực hành một bài đánh giá định kì có tính chất tổng hợp kiến thức, kĩ năng của năm chủ đề đã học.

 **1. Kiến thức kĩ năng:**

 - Học sinh nhận biết được các yếu tố tạo hình đã học về chấm màu, nét, hình cơ bản, màu cơ bản.

 **2. Về năng lực:**

- Học sinh sử dụng được một cách chủ động các yếu tố tạo hình đã học trong phần thực hành.

 **3. Phẩm chất:**

- Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, khả năng quan sát.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 **1. Giáo viên:**

 - Sách Học Mĩ thuật lớp 1

 **2. Học sinh:** Giấy A4

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút)****a/ Kiểm tra đồ dùng học tập****b/ Khởi động:**Lớp hát- Giới thiệu vào bài.**2. Hoạt động thực hành: ( 30 phút)**Yêu cầu HS thực hành\* Trưng bày, giới thiệu sản phẩm:- Yêu cầu HS trưng bày sản phẩm lên bảng và giới thiệu về sản phẩm\* Nhận xét, đánh giá: - Tổ chức HS bình chọn sản phẩm.- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương HS có sản phẩm đẹp, sáng tạoNhận xét tiết học.\* Dặn dò: Chuẩn bị đồ dùng học tập để tiết sau học chủ đề 6: Sáng tạo từ những khối cơ bản ( Tiết 1) | - Tổ trưởng kiểm tra, báo cáo- Hát..- HS chú ý.- Chọn hình thức thực hành: Chấm màu, vẽ nét, hình cơ bản, màu cơ bản. - Trưng bày sản phẩm lên bảng và giới thiệu về sản phẩm- Tham gia bình chọn sản phẩm- Lắng nghe. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Mĩ thuật Lớp 4B**

Tên bài học: **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I** Số tiết: 1

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 Sau bài học này học sinh sẽ thực hành một bài đánh giá định kì có tính chất tổng hợp kiến thức, kĩ năng của năm chủ đề đã học.

 **1. Kiến thức kĩ năng:**

 - Học sinh nhận biết được các yếu tố tạo hình đã học.

 **2. Về năng lực:**

- Học sinh sử dụng một cách chủ động các yếu tố tạo hình đã học trong bài thực hành.

 **3. Phẩm chất:**

- Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, khả năng quan sát.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 **1. Giáo viên:**

 - Sách Học Mĩ thuật lớp 4

 **2. Học sinh:** Giấy A4, đất nặn…

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút)****a/ Kiểm tra đồ dùng học tập****b/ Khởi động:**Lớp hát- Giới thiệu vào bài.**2. Hoạt động thực hành: ( 30 phút)**Yêu cầu HS thực hành\* Trưng bày, giới thiệu sản phẩm:- Yêu cầu HS trưng bày sản phẩm lên bảng và giới thiệu về sản phẩm\* Nhận xét, đánh giá: - Tổ chức HS bình chọn sản phẩm.- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương HS có sản phẩm đẹp, sáng tạoNhận xét tiết học.\* Dặn dò: Chuẩn bị đồ dùng học tập để tiết sau học chủ đề: Những kỉ niệm đẹp ( tiết 1) | - Tổ trưởng kiểm tra, báo cáo- Hát..- HS chú ý.- Chọn hình thức thực hành: + Sử dụng linh hoạt các yếu tố tạo hình đã học, vận dụng màu nóng, lạnh để tạo SPMT yêu thích.+ Sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành, sáng tạo SPMT 3D bằng hình thức nặn hoặc đắp nổi.- Trưng bày sản phẩm lên bảng và giới thiệu về sản phẩm- Tham gia bình chọn sản phẩm- Lắng nghe. |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 5B**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Mĩ thuật

Tên bài học**: CĐ6: CHÚ BỘ ĐỘI CỦA EM**

Thời lượng: tiết 2 (Đã soạn ở tuần 15)

*Thứ ba ngày 19 tháng 12 năm 2023*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 3B, 3A**

Môn học: Mĩ thuật

**CHỦ ĐỀ 6: BIẾT ƠN THẦY CÔ (Tiết 4)**

**(Đã sọan ở tuần 13)**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 5C**

**Chủ đề 6: CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM(T2)**

(Đã soạn ở tuần 15)

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 2C, 2A**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài học **CĐ6: Sắc màu thiên nhiên (tiết 4)**

**( Đã soạn ở tuần 13)**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 4D**

**CĐ4: Vẻ đẹp trong cuộc sống (Tiết 4)**

**( Đã soạn ở tuần 14)**

Thứ tư ngày 20 tháng 12 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 1B**

**CĐ5: Màu cơ bản trong Mĩ thuật(Tiết 4)**

*(*Đã soạn ở tuần 13)

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 2B**

**BÀI 1: BẢO QUẨN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN**

**Bài 7: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN( Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp học sinh củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Kiểm tra:**- Nêu cách em đã bảo quản đồ dùng quần áo của em ở nhà như thế nào ? - Để sách vở của em được bền, đẹp em đã làm như thế nào ?- Nhận xét, tuyên dương HS.**2. Dạy bài mới:****2.1. Giới thiệu bài: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN( Tiết 2)****2.2. Luyện tập:****\*Bài 1/35: Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào ? Vì sao ?**- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.35, YC thảo luận nhóm đôi, nêu việc đồng tình hoặc không đồng tình làm để thể hiện việc bảo quản đồ dùng cá nhân, giải thích Vì sao.- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.- GV chốt câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương.**\*Bài 2/36: Đưa ra lời khuyên cho bạn**- YC HS quan sát tranh sgk/tr.36, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 3 tình huống của bài.- YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Vận dụng:****Yêu cầu 1: Kể về những đồ dùng cá nhân của em và cách bảo quản chúng .**- GV YC HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để bảo quản đồ dùng cá nhân của mình - Tổ chức cho HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương.**\*Yêu cầu 2: Cùng các bạn thực hiện những việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân của mình**- GV cho HS thực hiện Kế hoạch trong phạm vi lớp, trường.**\*Yêu cầu 3: Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân của mình*****\*Thông điệp:***- Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr36.- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. **3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.Nhắc nhở người thân biết cách bảo quản đồ dùng cá nhân hợp lí.- Nhận xét giờ học. | **-** Gọi 2-3 HS nêu.- HS thảo luận theo cặp.- 2-3 HS chia sẻ.+ Tranh 1: Lan bọc sách vở cẩn thận – Đồng tình .+ Tranh 2: Bình vội quẳng ngay cặp sách dưới sân trường Không đồng tình +Tranh 3: Hoa hay làm hỏng đồ chơi – Không đồng tình .- HS thảo luận nhóm 4:Tình huống 1: nhóm 1Tình huống 2: nhóm 2Tình huống 3: nhóm 3- Các nhóm thực hiện.- HS chia sẻ.-Hai bạn cùng bàn chia sẻ và dọn lại cặp sách của nhau .-Liên hệ bản thân .-HS chia sẻ. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 1C**

**Bài 12. GIỮ GÌN VỆ SINH TRƯỜNG LỚP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Kiến thức, kỹ năng:**

 - - Hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh trường lớp.

 **2. Năng lực:**

 - Thực hiện được việc giữ vệ sinh trong trường lớp.

 **3. Về phẩm chất:**

 - Nhắc nhở bạn bè giữ vệ sinh trong trường lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**GV: -** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;

Máy tính, bài giảng PP

**HS:** SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động.**
* GV yêu cầu Lớp trưởng kiểm tra vệ sinh lớp học, hành lang lớp
* GV quan sát, khen tổ nào vệ sinh sạch sẽ, nhắc nhở cace em cần làm vệ sinh khu vực lớp sạch sẽ.
* Gv kết luận: các êm đến trường để học tập, sinh hoạt, vui chơi. Chúng ta cần một không gian sạch sẽ.

Khám pháHoạt động 1 Khám phá những việc cần làm để giữ vệ sinh trường; lớp* GV hướng dẫn HS quan sát bức tranh trong mục Khám phá (SGK) và trả lời câu hỏi: Em cần làm gì để giữ vệ sinh trường, lớp?
* HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.
* HS khác nhận xét, bổ sung.
* GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những em có câu trả lời đúng.

Kết luận: Những việc em cần làm để giữ vệ sinh trường, lớp là: quét dọn trường, lớp; bỏ rác vào thùng; lau bảng, bàn ghế, cửa sổ; nhổ cỏ,...Hoạt động 2 ***Tìm hiểu vì sao phải giữ vệ sinh trường***, ***lớp**** GV treo/chiếu tranh trong mục Khám phá lên bảng để HS quan sát (hoặc HS quan sát tranh trong SGK).
* GV đặt câu hỏi: Vì sao chúng ta phải giữ vệ sinh trường, lớp?
* HS quan sát, lắng nghe, thảo luận cặp đôi, trả lời từng câu hỏi.
* Các HS khác nhận xét, bổ sung.
* GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những em có câu trả lời tốt.

Kết luận: Giữ vệ sinh trường, lớp là nhiệm vụ của mỗi HS. Giữ vệ sinh trường, lớp giúp em có môi trường học tập xanh sạch đẹp, thoáng mát. Các em sẽ khoẻ mạnh hơn trong môi trường sạch đẹp đó.1. **Luyện tập**

Hoạt động 1 Em chọn việc làm đúng* GV treo/chiếu tranh lên bảng (hoặc HS quan sát tranh trong SGK), giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy quan sát 5 bức tranh trong mục Luyện tập và thảo luận: Em đồng tình hoặc không đổng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?
* HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nến làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh.
* GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm có câu trả lời đúng.

Kết luận:* Việc em nên làm là: Quét dọn trường, lớp (tranh 1); Nhặt rác bỏ vào thùng (tranh 4); Xả nước sau khi đi vệ sinh (tranh 5).

Hoạt động 2 **Chia sẻ cùng bạn*** GV nếu yêu cầu: Hãy chia sẻ với bạn cách em đã làm để giữ vệ sinh trường, lớp luôn sạch sẽ.
* GV tuỳ thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
* HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
* GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết giữ vệ sinh trường, lớp.

Kết luận: Để có môi trường học tập sạch sẽ, trong lành em cần thực hiện nội quy giữ gìn vệ sinh trường, lớp bằng cách tích cực tham gia lao động dọn vệ sinh trường lớp, bỏ rác đúng nơi quy định, trồng và chăm sóc cây xanh,...1. Vận dụng

Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh, thảo luận và đưa ra lời Kết luận: Em cần biết giữ vệ sinh trường, lớp ở những tình huống khác nhau trong cuộc sống.Hoạt động 2 Em và các bạn nhắc nhau cùng giữ vệ sinh trường, lớpTuỳ năng lực HS và thời gian của bài học, HS có thể đóng vai một trong những tình huống không nên làm ở hoạt động 1 phần Luyện tập với cách xử lí khuyên bạn không nên có hành động đó. Hoặc HS cũng có thể xây dựng một tình huống ngay trong lớp học “Cùng nhắc nhau bỏ rác vào thùng nếu thấy lớp có rác”.Kết luận: Các em cần nhắc nhau luôn giữ vệ sinh trường, lớp.* GV đưa tranh và đặt câu hỏi: Nếu là em em sẽ làm gì?
* Đại diện HS chia sẻ trước lớp.
* Gv nhận xét, bổ sung,
 | - Lớp trưởng nhắc nhở các bạn cùng kiểm tra và vệ sinh lại lớp. -HS thực hiện- HS lắng nghe- Quan sát tranh- Thực hiện theo nhóm đôi- HS trả lời- Trả lời: - Chú ý lắng nghe. Trả lời sau khi thảo luận nhóm đôi Chú ý lắng nghe.- Quan sát+ Trả lời+Trả lời theo cảm nhận cá nhân- Thảo luận nhóm đôi.- Chú ý lắng nghe.- Đại diện nhóm trả lời- chia sẻ với bạn.- Lắng nghe. Thảo luận theo nhóm Các em thảo luận và Chia sẻ trước lớp. Trả lời theo cảm nhận |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có):**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm ngày 21 tháng 12 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 1A**

**CĐ5: Màu cơ bản trong Mĩ thuật(Tiết 4)**

*(*Đã dạy ở tuần 13)

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 3C**

**CĐ6: Biết ơn thầy cô (tiết 4)**

 (Đã soạn ở tuần 13)

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 4C**

**CĐ3: Vẻ đẹp cuộc sống**

(Đã soạn ở tuâng 13)

Thứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 2A**

**CĐ6: Sắc màu thiên nhiên (tiết 4)**

 ( Đã soạn ở tuần 13)

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 4C**

**CĐ4 Vẻ đẹp cuộc sống (Tiết 4)**

( Đã soạn ở tuần 13)

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 5C**

**CĐ5: CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM(T1)**

**(Đã soạn ở tuần 15)**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN KĨ THUẬT LỚP 5B**

**BÀI 10: LỢI ÍCH CỦA VIỆC NUÔI GÀ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Kiến thức**

- Nêu được tên và biết tác dụng chủ yếu của một số loại thức ăn thường dùng để nuôi gà. **2. Năng lực**

- Biết liên hệ thực tế để nêu tên và tác dụng chủ yếu của một số thức ăn được sử dụng nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).

**3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức ban đầu về vai trò của thức ăn trong chăn nuôi gà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC**

- Chuẩn bị: SGK, SGV

- Phiếu đánh giá kết quả học tập.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:** (2’)- Kiểm tra việc chuẩn bị của các nhóm.**HOẠT ĐỘNG 1**: **Tìm hiểu tác dụng của thức ăn nuôi gà. 6’**- Hướng dẫn HS đọc mục 1, đặt câu hỏi:+ Động vật cần những yếu tố nào để tồn tại, sinh trưởng, phát triển ?- Gợi ý HS nhớ lại kiến thức đã học ở môn Khoa học để nêu được các yêu tố: nước, không khí, ánh sáng, các chất dinh dưỡng.+ Các chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể động vật được lấy từ đâu ?- Đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu tác dụng của thức ăn đối với cơ thể gà.- Giải thích, minh họa tác dụng của thức ăn theo SGK.- Kết luận: Thức ăn có tác dụng cung cấp năng lượng để duy trì, phát triển cơ thể gà. Khi nuôi gà, cần cung cấp đầy đủ các loại thức ăn thích hợp.**HOẠT ĐỘNG** **2**: **Tìm hiểu các loại thức ăn nuôi gà.5’**- Đặt câu hỏi yêu cầu HS kể tên các loại thức ăn nuôi gà. Gợi ý HS nhớ lại những thức ăn thường dùng cho gà ăn trong thực tế, kết hợp quan sát hình 1 để trả lời câu hỏi.- Ghi tên các thức ăn của gà do HS nêu ở bảng theo nhóm.**HOẠT ĐỘNG 3**: **Tìm hiểu tác dụng và sử dụng từng loại thức ăn nuôi gà**. 17’- GV gọi HS lên đọc mục 2 SGK- Hỏi: Thức ăn của gà được chia làm mấy loại ? Hãy kể tên các loại thức ăn?- Nhận xét, tóm tắt, bổ sung các ý trả lời của HS: Căn cứ vào thành phần dinh dưỡng của thức ăn, người ta chia thức ăn của gà thành 5 nhóm:+ Nhóm cung cấp bột đường.+ Nhóm cung cấp đạm.+ Nhóm cung cấp khoáng.+ Nhóm cung cấp vi-ta-min.- Trong các nhóm trên, nhóm cung cấp bột đường cần cho ăn thường xuyên và nhiều vì là thức ăn chính. Các nhóm khác cũng phải thường xuyên cung cấp đủ cho gà.- Giới thiệu mẫu phiếu học tập, hướng dẫn nội dung thảo luận, điền vào phiếu- Chia nhóm, phân công nhiệm vụ, vị trí thảo luận, quy định thời gian là 15 phút.- Tóm tắt, giải thích, minh họa tác dụng, cách sử dụng thức ăn cung cấp chất bột đường.**4. Củng cố - Dặn dò: (3’)**- Yêu cầu HS nêu lại ghi nhớ SGK.- Giáo dục HS có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.- Nhắc HS chuẩn bị tốt giờ học sau.Nhận xét tiết học. | - HS để đồ dùng lên bàn.- HS chú ý lắng nghe - Chuồng nuôi, thức ăn,..- HS chú ý lắng nghe- Các chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể động vật được lấy từ thiên nhiên và công nghiệp\* Nêu tác dụng của thức ăn đối với cơ thể gà Chú ý lắng nghe. Kể tên các loại thức ăn chăn nuôi gà.- Ghi vào bảng - Kể tên các loại thức ăn. Chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có):**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 3D**

**CĐ6: Biết ơn thầy cô (tiết 4)**

( Đã soạn ở tuần 13)

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 2D**

**CĐ6: Sắc màu thiên nhiên (tiết 4)**

( Đã soạn ở tuần 13)

**Duyệt của Lãnh đạo nhà trường Duyệt của tổ trưởng chuyên môn**

 **Triệu Thị Chín Nguyễn Thị Như Hoa**