**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 18**

**Từ 01/01/2024 đến 05/01/2024**

***Cách ngôn:******Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **BUỔI** | **TIẾT** | **MÔN HỌC** | **Tên bài dạy** |
| **HAI**  **01/01** | ***Sáng*** | **1** | HĐTN | SHDC: Biết ơn người thân trong gia đình |
| **2** | Tiếng Việt | Ôn tập và đánh giá cuối kì I (T1+2) |
| **3** | Tiếng Việt |
| **4** | Toán | Ôn tập biểu thức số (T2) |
| ***Chiều*** | **1** |  |  |
| **2** | TNXH | Một số bộ phận…chức năng của chúng (T2) |
| **3** | Tiếng Việt | Ôn tập và đánh giá cuối kì I (T3) |
| **BA**  **02/01** | ***Sáng*** | **1** | Toán | Ôn tập hình học và đo lường (T1) |
| **2** | Tiếng Việt | Ôn tập và đánh giá cuối kì I (T4+5) |
| **3** | Tiếng Việt |
| **4** | Đạo đức | Bài 6. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ (T1) |
| **TƯ**  **03/01** | ***Sáng*** | **1** | Toán | Ôn tập hình học và đo lường (T2) |
| **2** | Công nghệ | Kiểm tra học kì I |
| **3** | Tiếng Việt | Ôn tập và đánh giá cuối kì I (T6) |
| **4** |  |  |
| **NĂM**  **04/01** | ***Sáng*** | **1** | Toán | Ôn tập chung (T1) |
| **2** | HĐTN | HĐGD theo CĐ: Lá thư tri ân |
| **3** | Tiếng Việt | Ôn tập và đánh giá cuối kì I (T7) |
| **4** | L. Toán | Ôn luyện tuần 18 |
| ***Chiều*** | **1** | TNXH | Một số bộ phận…chức năng của chúng (T3) |
| **2** | L. TV | Ôn luyện tuần 18 |
| **3** |  |  |
| **SÁU**  **05/12** | ***Sáng*** | **1** | Toán | Ôn tập chung (T2) |
| **2** |  |  |
| **3** | ATGT | Đi bộ tại những nơi đường giao nhau (T1) |
| **4** | HĐTN | SHL: SH theo CĐ: Tình cảm gia đình |

**TUẦN 18** *Thứ hai ngày 1 tháng 1 năm 2024*

**TIẾNG VIỆT:**

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (7 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

a)- Đọc đúng từ, câu, đoạn, bài theo yêu cầu.

- Bước đầu biết đọc diễn cảm các bài văn miêu tả, câu chuyện, bài thơ với ngữ điệu phù hợp.

- Tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng/phút. Biết nghỉ hơi ở chõ có dấu câu hoặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Hiểu nội dung bài đọc (nhận biết được chi tiết và nội dung chính, nội dung hàm ẩn của văn bản và những suy luận đơn giản), tìm được ý chính của từng đoạn văn, hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý.

b)- Nhận biết được các từ ngữ miêu tả điệu bộ, hành động của nhân vật, nhận biết được các trình tự của sự việc dựa vào hướng dẫn hoặc gợi ý.

c)- Bước đầu nhận biết câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến thể hiện qua dấu câu, qua từ đánh dấu kiểu câu và công dụng kiểu câu.

- Nói được 2-3 câu về tình huống, sự việc do mình tưởng tượng hoặc mơ ước. Biết kết hợp sử dụng điệu bộ, cử chỉ khi nói, tuân thủ quy tắc tôn trọng lượt lời. Chăm chú lắng nghe ý kiến của người khác, biết hỏi lại để hiểu đúng ý người nói.

- Nhận biết được các từ ngữ miêu tả điệu bộ, hành động của nhân vật, nhận biết đc các trình tự của sự việc dựa vào hướng dẫn hoặc gợi ý.

- Miêu tả, nhận xét được về hình dáng, điệu bộ, hành động của nhân vật qua hình ảnh, tranh minh họa.

d)- Biết kể câu chuyện đơn giản dựa vào gợi ý, biết nói theo đề tài (chủ điểm) phù hợp với lứa tuổi.

- Viết được một đoạn văn ngắn dựa vào nội dung tranh đã khai thác ở BT1,2.

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, đọc bài, viết bài và trả lời các câu hỏi. Làm được các bài tập tập trong SGK.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1+2** | |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc đoạn 1 của bài Cây bút thần và trả lời câu hỏi 1?  + Câu 2: Đọc đoạn 2,3 của bài Cây bút thần và trả lời câu hỏi 2?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập**  **\*Hoạt động:**  **Bài tập 1,2:**  - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm.  + Dựa vào tranh minh họa đã bị che khuất một vài chi tiết, từng em nói tên bài đọc, cả nhóm nhận xét.  + Từng em bốc thăm và đọc 1 bài. Đọc xong nêu cảm nghĩ về một nhân vật yêu thích trong bài.    - Theo dõi, giúp đỡ, đưa ra đánh giá, nhận xét.  **Bài tập 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Tổ chức cho HS làm việc theo cập điền đáp án tìm được vào phiếu học tập.  - Yêu cầu HS trình bày kết quả thảo luận.  - Treo bảng đáp án, yêu cầu HS đối chiếu, nhận xét.    - Khen ngợi các HS làm tốt và động viên những HS có nhiều cố gắng.  **Bài tập 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Tổ chức cho HS làm việc theo cập ghi đáp án tìm được vào giấy.  - Treo bảng đáp án, yêu cầu HS đối chiếu, nhận xét.    - Khen ngợi các HS làm tốt và động viên những HS có nhiều cố gắng.  **Bài tập 5:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Phân tích đề bài và mời 1 HS làm mẫu câu a.  a. *Ngọn tháp* **cao vút.**  + Dựa vào đáp án câu a, GV hướng dẫn HS thêm về cách làm phương án loại trừ.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Yêu cầu HS chia sẻ bài làm.  + Đáp án:  a. *Ngọn tháp* ***cao vút.***  b. *Ánh nắng* ***vàng rực*** *trên sân trường.*  c. *Rừng* ***im ắng****, chỉ có tiếng suối* ***róc rách****.*  d. *Lên lớp 3, bạn nào cũng* ***tự tin*** *hơn.*  - Nhận xét làm bài của cả lớp va đưa ra những lưu ý dựa trên kết quả chung.  **Bài tập 6:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Hướng dẫn và yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Theo dõi, hỗ trợ  - Yêu cầu HS chia sẻ bài làm trong nhóm.  - Yêu cầu 1-2 HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi các HS làm tốt và động viên những HS có nhiều cố gắng.  **3. Vận dụng:**  **-** Tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Tổ chức cho HS chơi trò chơi tìm sự vật và đặc điểm có trong lớp học.  - Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia trò chơi  + Đọc bài và TLCH.  + Đọc bài và TLCH.  - Lắng nghe.  - Chia nhóm, luyện đọc nhóm theo yêu cầu của GV.  + Lần lượt từng em nói tên các bài đọc  + Cả nhóm nhận xét, góp ý.  + Nhóm trưởng cho các bạn lần lượt bốc thăm đọc 1 bài nêu cảm nghĩ về một nhân vật yêu thích trong bài.  + Cả nhóm nhận xét, góp ý.  - 2 HS đọc đề bài và các câu ca dao trong BT3.  - Thảo luận nhóm đôi làm bài.  + Từng em đọc kĩ câu ca dao, tìm từ ngữ theo yêu cầu, ghi ra phiếu các từ ngữ em tìm được.  + Trao đổi kết quả tìm được theo cặp.  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Đối chiếu với kết quả của mình và đưa ra nhận xét.  - Theo dõi.  - 2 HS đọc đề bài và các câu ca dao trong BT3.  - Thảo luận nhóm đôi làm bài.  + Từng em đọc kĩ câu ca dao, tìm từ ngữ theo yêu cầu, ghi ra giấy các từ ngữ em tìm được.  + Trao đổi kết quả tìm được theo cặp.  - Đối chiếu với kết quả của mình và đưa ra nhận xét.  - Theo dõi.  - 2 HS đọc  - 1 HS làm câu a, cả lớp theo dõi.  - Theo dõi.  - Làm bài cá nhân.  - Một số em chia sẻ bài làm.  - Nhận xét, góp ý.  - Theo dõi  - 1 HS đọc yêu cầu.  - Viết bài vào vở.  - Chia sẻ bài làm trong nhóm.  + Cả nhóm nhận xét, góp ý.  - Chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe.  - Tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tham gia chơi |
| **Tiết 3** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Yêu cầu HS nêu lại tên các bài tập đọc đã học trong học kì 1  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **\*Hoạt động:**  **Bài tập 1: (làm việc nhóm)**  - Yêu cầu HS làm việc nhóm  + Theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  **Bài tập 2: (làm việc cá nhân).**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả mình vừa tìm được theo nhóm đôi.  - Yêu cầu một số nhóm chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá. Khen ngợi, động viên các em tìm đúng từ ngữ.  Đáp án: *Thích nhất, mừng ghê, xinh quá, yêu em tôi, vui, thích, náo nức, say mê, say sưa, chẳng bao giờ cách xa,...*  **Bài tập 3: (làm nhóm đôi)** | - Tham gia trò chơi  - Trả lời  - Lắng nghe.  - Thảo luận nhóm làm bài tập  + Từng em đọc khổ thơ, đọc đoạn thơ mình đã thuộc trong một bài đã học.  + Nhóm nhận xét, góp ý  - 2 HS đọc yêu cầu bài.  - Làm việc cá nhân: ghi các từ ngữ cần tìm vào giấy nháp.  - Chia sẻ với bạn bên cạnh (nhận xét, góp ý nếu cần)  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, góp ý  - Lắng nghe |
| - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá. Khen ngợi, động viên các em đọc đúng, đọc tốt.  **3. Vận dụng:**  - Tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - 1 HS đọc yêu cầu bài  - Đọc đoạn thơ mình thuộc với bạn bên cạnh và ngược lại.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét góp ý  - Lắng nghe  - Tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **Tiết 4+5** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Yêu cầu HS đọc thuộc lòng 1 bài thơ, đoạn thơ đã học trong học kì 1  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **2.1. Hoạt động 1:**  **Bài tập 4:**  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm, chia sẻ trong nhóm.  + Theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  - Nhận xét, chốt đáp án.  *+ Câu cảm: câu 1, 8*  *+ Câu kể: câu 4,6,7*  *+ Câu hỏi: câu 2*  *+ Câu khiến: câu 3,5*  **Bài tập 5:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Hướng dẫn HS cả lớp.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân      - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả mình theo nhóm.  + Theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  *Ví dụ:*  *+ Bạn nhỏ ngủ dậy muộn./ Bạn nhỏ ngủ dậy muộn phải không?/ Bạn nhỏ ngủ dậy muộn quá!/ Bạn đi học đi kẻo muộn!*  *+ Bạn nhỏ để đồ dùng học tập bừa bộn./ Cái bút ở đâu nhỉ?/ Bạn thật là cẩu thả!/ Bạn nhanh tay lên không muộn học!*  *+ Bạn nhỏ đang xếp đồ dùng học tập vào cặp sách./ Liệu bạn có bị muộn học không?/ Bạn ấy chậm chạp quá!/ Bạn nhanh tay lên!*  *+ Bạn nhỏ đi đến trường học./ Bạn bị muộn học phải không?/ Ôi! Chạy mệt quá!/ Bác bảo vệ chờ cháu với ạ!*  - Mời một số HS đọc câu đã đặt trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS đặt câu đúng, hay.  **Bài tập 6:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.  - Tổ chức chữa bài, thống nhất cách làm.(Lưu ý cho HS đặt dấu phẩy tách các sự vật được nêu)  *Ví dụ:*  *a. Phòng của bạn nhỏ vương vãi đủ thứ:* ***sách vở, thước kẻ, bút mực,...***  *b. Bạn đến trường muộn vì phải tìm* ***sách vở, bút, thước,...***  **2.2. Hoạt động 2:**  **Bài tập 1,2: (làm việc nhóm)**  - Hướng dẫn chung cả lớp.    - Yêu cầu HS làm việc nhóm  + Yêu cầu HS quan sát tranh, tìm sự kết nối giữa các tranh(mối liên hệ giữa con người và cảnh vật trong bức tranh)  + Nêu nội dung từng tranh  + Dựa vào tranh kể lại câu chuyện được thể hiện trong tranh.  + Theo dõi, giúp đỡ HS kịp thời và đưa ra đánh giá nhận xét.  - Tổ chức cho HS kể chuyện trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá.  Ví dụ:  *+ Tên câu chuyện: Nhớ người trồng cây/ Ông tôi...*  *+ Tranh 1: Nhà tôi có vườn cây ăn quả xum xuê. Từ khi tôi còn bé tí, ông tôi đã làm vườn, trồng các loại cây ăn quả.*  *+Tranh 2: Thỉnh thoảng ông bế tôi ra vườn đi dạo. Ông nói cho tôi biết tên từng loại cây trong vườn.*  *+ Tranh 3: Cây cối trong vườn ngày một vươn cao và tôi thì ngày một khôn lớn. Tôi đã biết theo ông ra vườn chăm sóc từng gốc cây. Ông nhổ cỏ, vun gốc cho cây. Ông hướng dẫn tôi tưới nước cho cây. Làm việc cùng ông thật là vui.*  *+ Tranh 4: Bây giờ, cây trong vườn ông trồng đã trĩu quả, đền ơn người trồng và chăm bón. Ông hái cho tôi những trái cây đầu mùa thơm ngon nhất. Ông ơi, cháu cảm ơn ông – người trồng cây cho cháu hái quả ngọt.*  **Bài tập 3: (làm việc cá nhân).**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS chia sẻ bài viết của mình trong nhóm  - Yêu cầu một số HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá. Khen ngợi HS có bài viết tốt.  **3. Vận dụng:**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi xì điện, điện xì đến đâu bạn HS đó sẽ đặt một câu kể, câu hỏi, câu cảm hoặc câu khiến về bạn bên cạnh mình.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - Tham gia trò chơi  - Trả lời  - Lắng nghe.  - Theo dõi  - Đọc kĩ câu chuyện vui, xác định mỗi câu trong truyện thuộc kiểu câu nào trong các kiểu câu đã học.  - Nhóm trưởng nêu từng câu, cá nhân báo cáo kết quả xác định kiểu câu của mình, cả nhóm nhận xét, thống nhất đáp án.  - Các nhóm lần lượt báo cáo kết quả nhóm mình trước lớp.  - Lắng nghe  - 2 HS đọc yêu cầu bài.  - Theo dõi.  - Làm việc cá nhân: quan sát tranh, đoán sự việc tron g tranh và đặt 4 câu theo yêu cầu.  - Lần lượt mỗi em đọc câu đã đặt theo các kiểu câu trước nhóm, cả nhóm góp ý.  - Một số em HS đọc câu của mình đã đặt.  - Nhận xét, góp ý  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Làm việc nhóm:  + Từng em nói tiếp để hoàn thành 2 câu đã cho  + Cả nhóm góp ý, viết câu đã thống nhất vào bảng nhóm.  - Các nhóm treo kết quả thảo luận lên bảng lớp.  - Theo dõi.  - Thảo luận nhóm làm bài tập  + Mỗi em nói nội dung một tranh  + Cả nhóm xây dựng mối liên kết giữa các tranh.  + Cùng nhau xây dựng nội dung câu chuyện.  + Từng em kể nối tiếp câu chuyện theo 4 tranh.  - Đại diện các nhóm lên kể chuyện.  - Nhận xét góp ý.  - 1 HS đọc yêu cầu bài  - Viết một đoạn văn dựa vào lời kể 4 bức tranh.  - Chia sẻ trong nhóm.  - Một số HS chia sẻ bài viết của mình trước lớp.  - Nhận xét góp ý  - Tham gia chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**TOÁN:**

**Bài 42: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ (T2)**

**(Đã soạn ở tuần 17 thứ sáu ngày 29 tháng 12 năm 2023)**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**Bài 15: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHỨC NĂNG CỦA CHÚNG (T2)**

**(Đã soạn ở tuần 17 thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023)**

**TIẾNG VIỆT:**

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (T3)**

**(Đã soạn vào sáng thứ hai ngày 01 tháng 01 năm 2024)**

**TUẦN 18** *Thứ ba ngày 2 tháng 1 năm 2024*

**TOÁN:**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (2 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**-**  [Nhận biết được góc](https://blogtailieu.com/) vuông, góc không vuông, trung điểm [của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)

[- Nhận biết được tâm,](https://blogtailieu.com/) bán kính, đường kính cùa hình tròn.

-  [Nhận biết được khố](https://blogtailieu.com/)i lập phương, khối hộp chữ nhật, kh[ối trụ và các yếu tố: đỉnh,](https://blogtailieu.com/) [cạnh của khối hộp c](https://blogtailieu.com/)hữ nhật.

-  [Vẽ được hình tam gi](https://blogtailieu.com/)ác, hình chữ nhật, hình vuông trên g[iấy ô vuông.](https://blogtailieu.com/)

**-** Có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đỗ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa;

- Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế có hai phé[p tính liên quan đến số đo](https://blogtailieu.com/) [khối lượng.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Quan sát hình, nêu tên từng hình  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **Bài 1.** [Củng cố biểu tượ](https://blogtailieu.com/)ng góc vuông, góc không vuông, tru[ng điểm của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)  - Cho HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài.  [- Câu a: Hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS nhận dạng góc vuông the[o từng đỉnh K và I.](https://blogtailieu.com/)  -  [Câu b: Hư](https://blogtailieu.com/)ớng dẫn HS nhận dạng góc không v[uông theo từng cạnh AB,](https://blogtailieu.com/) [AK, AE.](https://blogtailieu.com/)  - [Câu c: Cách nhận biết trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng.  **- N**hận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Vẽ hình theo mẫu**  -  [Cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu.  -  [Hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS chấm các đỉnh của hình cần vẽ rồi [nối các đỉnh theo hình mẫu.](https://blogtailieu.com/)  - Chữa bài.  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Nêu tên đường kính, bán kính**  -  [Cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.  + [Câu a: GV](https://blogtailieu.com/) hướng dẫn HS xác định tâm của hình t[ròn rồi từ đó xác định bán](https://blogtailieu.com/) kính, đường kính của hình tròn.  + [Câu b: Hình đã cho](https://blogtailieu.com/) có dạng cột cờ. GV hướng [dẫn HS đếm số khối lập](https://blogtailieu.com/) [phương ở đế dưới cù](https://blogtailieu.com/)ng của cột cờ được 16 khối; số khối [trụ ở phần còn lại của cột](https://blogtailieu.com/) [cờ được 3 khối.](https://blogtailieu.com/)  - Gọi HS nêu kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4.** [**Củng cố nhận d**](https://blogtailieu.com/)**ạng khối hộp chữ nhật và số đỉnh củ**[**a nó.**](https://blogtailieu.com/)  -  [Yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  -  [Hướng d](https://blogtailieu.com/)ẫn HS nhận biết những khối lập phươ[ng ở vị trí nào thì được sơn](https://blogtailieu.com/) [3 mặt từ đó tìm ra k](https://blogtailieu.com/)ết quả.  [*Lưu ý: Sau khi HS là*](https://blogtailieu.com/)*m xong bài, GV có thể khai thác thê*[*m bài toán, chẳng hạn: Có*](https://blogtailieu.com/)[*mấy khối lập phươn*](https://blogtailieu.com/)*g nhỏ được sơn 2 mặt?*  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng:**  **-** Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết số liền trước, số liều sau, đọc số, viết số...  - Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia trò chơi  + Hình vuông, tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, hình trụ.  - Lắng nghe.  - Nêu yêu cầu của bài rồi làm bài  + [Có 4 góc](https://blogtailieu.com/) vuông đỉnh K; có 2 góc vuông đỉnh [I. Vậy hình đã cho có tất](https://blogtailieu.com/) [cả 6 góc vuông.](https://blogtailieu.com/)  + [Góc khôn](https://blogtailieu.com/)g vuông đỉnh A, cạnh AB, AK; góc k[hông vuông đỉnh A, cạnh](https://blogtailieu.com/) AK, AE; góc không vuông đỉnh A, cạnh AB, AE. Vậy có 3 [góc không vuông đỉnh A.](https://blogtailieu.com/)  + [Trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng AC là điểm K.  + Trung [điểm của đoạn thẳng ED](https://blogtailieu.com/) [là điểm I.](https://blogtailieu.com/)   * Nêu yêu cầu của bài * Làm vào vở * Trao đổi bài để kiểm tra * Nêu yêu cầu của bài * Ghi câu trả lời vào vở * Trao đổi bài để kiểm tra   - Nhận xét lẫn nhau.   * [Đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/) * Nêu kết quả trước lớp   + [Các khối lập phương](https://blogtailieu.com/) ở các đình của khỗi hộp chữ nhật đ[ểu được sơn 3 mặt. Vậy có](https://blogtailieu.com/) [8 khối lập phương đ](https://blogtailieu.com/)ược sơn 3 mặt.  + [Các khối lập phươn](https://blogtailieu.com/)g còn lại đều được sơn 2 mặt. Vậy c[ó 4 khối lập phương được](https://blogtailieu.com/) sơn 2 mặt.  - Tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Đọc tên các đơn vị đo đã học  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **Bài 1a.Tính độ dài đường gấp khúc**  - [Cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài.  [Câu a: HD HS có thể tính](https://blogtailieu.com/) tổng độ dài các đoạn thẳng cùa đư[ờng gấp khúc](https://blogtailieu.com/). Tuy nhiên, [có thể cho HS nh](https://blogtailieu.com/)ận xét ba đoạn thẳng của đường gấp [khúc đã cho cùng có độ](https://blogtailieu.com/) [dài là 28 mm. Do đó](https://blogtailieu.com/) dùng phép nhân để tính độ dài đườn[g gấp khúc này.](https://blogtailieu.com/)  [Câu b: GV hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS quan sát cân để nhận ra [đĩa cân bên phải gồm quả](https://blogtailieu.com/) [bưởi và quả cân 100](https://blogtailieu.com/) g nặng bằng đĩa cân bên trái gồm ha[i quả cân 500 g.](https://blogtailieu.com/)  **-** Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Chọn số đo thích hợp**  - [Cho HS đọc yêu cầu của bài.](https://blogtailieu.com/)   * [Trình chiếu câu hỏi, HS chọn đáp án đúng nhất.](https://blogtailieu.com/)   - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Tính**  - [Cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.  - Theo dõi và hỗ trợ HS   * Làm trên bảng lớp. * Chữa bài và nhận xét * Nhận xét tuyên dương.   **Bài 4. Giải bài toán**  - [Yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - Cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng:**  **- T**ổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đồ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa; Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/)  - Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia trò chơi  + Trả lời:  - Lắng nghe.  - Nêu yêu cầu của bài rồi làm bài vào vở.  - Làm vào bảng nhóm, trình bày trước lớp.  *Bài giải*  *Độ dài đường gấp khúc ABCD là: 28 X 3 = 84 (mm)*  Đáp số: *84 mm.*  + [*Vậy quả*](https://blogtailieu.com/)[*bưởi cân nặng là: 500*](https://blogtailieu.com/) *g + 500 g - 100 g = 900 g.*   * Nêu yêu cầu của bài * Làm vào vở * Trao đổi bài để kiểm tra   [*Kết quả: a) Chọn A; b*](https://blogtailieu.com/)*) Chọn C; c) Chọn A; d) Chọn B*   * Nêu yêu cầu của bài * Làm bài vào vở * Trao đổi bài để kiểm tra  1. *600mm, 500mm,280mm* 2. *805g, 1000g, 150g* 3. *656ml, 500ml,750ml*   - Đọc yêu cầu của bài.  - Trả lời câu hỏi:  + 1 gói mì 80g, 1 hộp sữa 455g  + 3 gói mì và 1 hộp sữa nặng bao nhiêu kg?  + Thực hiện phép nhân và cộng   * Làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.   Bài giải  *3 gói mì tôm cân nặng là:*  80 X 3 = 240 (g)  [*3 gó*](https://blogtailieu.com/)*i mì tôm và 1 hộp sữa cân nặng tất cả* [*là:*](https://blogtailieu.com/)  *240 + 455 = 695(g)*  Đáp số: *695 g.*  - Tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT:**

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (T4+5)**

**(Đã soạn vào thứ hai ngày 1 tháng 1 năm 2023)**

**ĐẠO ĐỨC:**

**CHỦ ĐỀ 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ**

**Bài 06: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ (3 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Nêu vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng.

- Củng cố, khắc sâu những kiến thức về tích cực hoàn thành nhiệm vụ và thực hành xử lí tình huống cụ thể.

- Hình thành và phát triển, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | | |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi ***“Kể các nhiệm vụ của em”*** để khởi động bài học.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. (Làm việc nhóm 2)**  - Yêu cầu 1HS đọc truyện *Tham gia việc lớp*.  - YC HS thảo luận nhóm 2 và TLCH:  + Những chi tiết nào trong chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?  + Em còn biết những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?  - Mời đại diện nhóm trả lời  - Nhận xét, tuyên dương, sửa sai (nếu có) và kết luận  \***Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. (Hoạt động cá nhân)**  - Yêu cầu HS đọc trường hợp trong SGK và TLCH sau:   * Vì sao Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập? * Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ mang lại điều gì? * Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điều gì sẽ xảy ra?   - Chốt nội dung, tuyên dương và kết luận  **3. Luyện tập:**  **\*Hoạt động 3: Tìm hiểu về những việc cần làm để hoàn thành tốt nhiệm vụ (Hoạt động nhóm 4)**  **-** YC HS quan sát sơ đồ trên màn hình và thảo luận theo nhóm 4 để trả lời các câu hỏi sau:   * Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần làm gì? * Hãy kể về một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt. Em đã thực hiện nhiệm vụ đó theo những bước nào ở sơ đồ trên?   - Nhận xét và kết luận.  **4. Vận dụng:**  **-** Tổ chức cho HS chia sẻ về 3 điều mà mình đã học được qua bài học hôm nay.  - Mời đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, tuyên dương | | - Tham gia chơi  - Lắng nghe  - 1 HS đọc  - Đại diện nhóm trả lời  - Những chi tiết trong câu chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ:  + Xung phong tham gia làm nhiệm vụ.  + Chủ động xây dựng kế hoạch và phân công thực hiện nhiệm vụ.  + Nhiệt tình, chủ động thực hiện công việc.  \* Những biểu hiện khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ:  + Tích cực tham gia vào các hoạt động do lớp, trường tổ chức: phong trào kế hoạch nhỏ, quyên góp ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt,...  + Luôn hoàn thành tốt và đúng hạn những công việc được thầy cô giáo giao cho.  + Trong lớp hăng hái phát biểu xây dựng bài.  + Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Đọc và lần lượt trả lời:  \* Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập vì:  + Hân đã tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài và hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập  + Xung phong tham gia nhiều hoạt động của lớp.  \* Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp em:  + Tiến bộ trong học tập, trong công việc  + Mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động tập thể.  + Được mọi người tin yêu, quý mến.  + Nhận được sự tuyên dương, công nhận của thầy cô giáo và bạn bè xung quanh.  - Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, em sẽ:  + Trở nên nhút nhát, rụt rè, không biết cầu tiến.  + Không nhận được sự đánh giá tích cực từ những người xung quanh.  + Bỏ lỡ nhiêu cơ hội để phát triển, rèn luyện bản thân.  - Nghe  - 1HS đọc câu hỏi ở trong SGK  - Thảo luận nhóm 4 và TLCH:  - Để hoàn thành tốt nhiệm vụ em cần thực hiện các bước sau:  + Bước 1: Xác định nhiệm vụ.  + Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện. Trong bước này chúng ta cần liệt kê các công việc cần thực hiện, xác định cách thức thực hiện, xác định thời gian thực hiện.  + Bước 3: Thực hiện công việc theo kế hoạch.  + Bước 4: Đánh giá kết quả.  - Một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt: trực nhật.  Em đã thực hiện nhiệm vụ theo các bước:  + Bước 1: Xác định nhiệm vụ: trực nhật.  + Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện:  - Nghe và ghi nhớ  - Chia sẻ với các bạn trong nhóm  - Các nhóm nhận xét và bổ sung  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **Tiết 2** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cho HS chơi trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Nêu những biểu hiện của hoàn thành tốt nhiệm vụ  +Câu 2: Ý nghĩa của hoàn thành tốt nhiệm vụ là gì?  + Câu 3: Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập:**  **\*Hoạt động:**  **Bài 1: Bày tỏ ý kiến (làm việc cá nhân)**  - Yêu cầu 1HS đọc yêu cầu của bài trong SGK.  - Mời 1 HS đọc từng ý kiến trong SGK  - YC cả lớp bày tỏ thái độ tán thành hoặc không tán thành với từng ý kiến bằng cách giơ thẻ  - Mời 1 vài HS giải thích vì sao tán thành hoặc không tán thành  - Nhận xét, tuyên dương và kết luận  *Đồng tình với ý kiến của Nam, Ngân, Đức; không đồng tình với ý kiến của Hòa.*  **Bài 2: Nhận xét hành vi (làm việc nhóm 2)**  - Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK và nhận xét bạn nào tích cực, bạn nào chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ và giải thích vì sao?  - Mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày về 1 tranh.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn  - Nhận xét và kết luận  **Bài 3: Xử lí tình huống (Làm việc nhóm 4)**  - Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài  **- C**ho HS thảo luận nhóm 4, đóng vai thể hiện nội dung tình huống và đưa ra cách giải quyết trong mỗi tình huống.  - Mời các nhóm lên đóng vai  - Nhận xét và tuyên dương  **3. Vận dụng:**  - Tổ chức cho HS chia sẻ 3 điều em thích ở tiết học hôm nay.  - Nhận xét, tuyên dương | | - Tham gia chơi.  + Trả lời  - Lắng nghe.  - 1 HS đọc YC  -1 HS đọc các ý kiến  - Cả lớp bày tỏ thái độ  - Giải thích:  \* Em đồng tình với ý kiến của bạn Nam, Ngân và Đức vì:  + Bạn Nam: được giao cho nhiệm vụ để thực hiện chứng tỏ chúng ta là một người có trách nhiệm, nhận được sự tin tưởng, tín nhiệm của những người xung quanh.  + Bạn Ngân: hoàn thành tốt nhiệm vụ sẽ khiến mọi người càng thêm yêu quý, tin tưởng vào khả nằng và sự nỗ lực, có trách nhiệm của chúng ta.  + Bạn Đức: mỗi nhiệm vụ được giao đều có mục đích và lợi ích riêng. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp chúng ta thu được những lợi ích đó, phục vụ cho học tập và công việc.  \* Em không đồng tình với ý kiến của bạn Hoà vì dù là nhiệm vụ bản thân thích hay không thích, chúng ta đều nên thực hiện tốt để không phụ sự kì vọng của mọi người và đem lại kết quả tốt cho bản thân.  + Lắng nghe, ghi nhớ.  - 1HS đọc yêu cầu  - Lần lượt nhận xét:  + Tranh 1: Bạn Quân chưa tích cực, vì bạn từ chối công việc, không nhận nhiệm vụ mà nhóm trưởng giao.  + Tranh 2: Bạn nữ là người tích cực, vì bạn xung phong trình bày kết quả làm việc của nhóm.  + Tranh 3: Bạn nam là người tích cực, vì mặc dù tối muộn nhưng bạn ấy vẫn cố gắng để hoàn thành bức vẽ đúng hạn.  + Tranh 4: Hai bạn nữ chưa tích cực, vì trong lúc các bạn khác đang lao động, vệ sinh trường lớp thì hai bạn rủ nhau ra chỗ khác chơi.  + Tranh 5: Bạn nam là người tích cực, vì bạn xung phong tham gia đội Sao đỏ của trường.  Tranh 6: Bạn nữ chưa tích cực, vì ngại trời lạnh nên không rửa bát.  - Nghe  - 1HS đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm 4  - Nhóm đóng vai  + Tình huống 1: Nếu làm nhóm trưởng em sẽ chủ động phân công công việc cho tất cả các bạn ở trong nhóm sao cho ai cũng được tham gia sưu tầm tư liệu cho bài học tuần tới và quy định thời gian hoàn thành cho các bạn trong nhóm.  + Tình huống 2: Nếu là lớp phó phụ trách văn nghệ em, em sẽ trao đổi với lớp về tiết mục văn nghệ, sau đó xây dựng kế hoạch tập văn nghệ và cố gắng tạo cơ hội cho càng nhiều bạn tham gia càng tốt, đặc biệt là các bạn nam hoặc vận động các bạn cùng tham gia.  + Tình huống 3: Nếu là Huy, em hẹn lại thời gian với Huy và tranh thủ sắp xếp, lau dọn phòng học, phòng ngủ thật nhanh và gọn gàng rồi mới sang nhà Tân chơi.  - Các nhóm khác xem và nhận xét  - Nghe  - Chia sẻ với các bạn  - Đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm nhận xét và bổ sung  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **Tiết 3** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cho HS chơi trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Nêu những biểu hiện của hoàn thành tốt nhiệm vụ  + Câu 2: Ý nghĩa của hoàn thành tốt nhiệm vụ là gì?  + Câu 3: Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập:**  **Bài 1: Liên hệ (làm việc nhóm 2)**  - Yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu của bài trong SGK.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để chia sẻ với bạn:  + Những việc em đã tích cực hoàn thành hoặc chưa tích cực hoàn thành ở nhà và ở trường.  + Em đã thực hiện những nhiệm vụ đó như thế nào?  + Khi hoàn thành tốt những nhiệm vụ của mình, em cảm thấy thế nào?  + Quan sát và giúp đỡ HS  - Mời 1 vài HS chia sẻ  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ (làm việc cá nhân)**  - Mời 1 HS đọc yêu cẩu của bài  - Yêu cầu xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ  - Mời 1 vài HS nhận xét  - Nhận xét và tuyên dương.  - Chiếu thông điệp của bài học:  *Hăng hái, tích cực, nhiệt tình*  *Hoàn thành nhiệm vụ, chúng mình cùng vui.*  - Nhận xét  **3. Vận dụng:**  **-** Tổ chức cho HS chia sẻ với lớp:  + Nêu 3 điều em học được qua bài học.  + Nêu 3 điều em thích ở bài học.  + Nêu 3 việc em cần làm sau bài học.  - Mời đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - 1 HS đọc YC  - Thảo luận nhóm đôi  + Những việc em đã tích cực hoàn thành là: Trong lớp hăng hái phát biểu xây dựng bài, tham gia trực nhật, vệ sinh đầy đủ; chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp, lau dọn nhà cửa…Khi tích cực hoàn thành các nhiệm vụ được giao em cảm thấy rất vui vẻ và tự tin.  + Những việc em chưa tích cực hoàn thành ở trường và ở nhà như: tham gia văn nghệ nhân dịp 8/3. Khi đó, em cảm thấy hối hận vì đã chưa tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn ở lớp.  - Lắng nghe.  - 1HS đọc yêu cầu  - Lần lượt nêu:  - Nghe  - Đọc to thông điệp  - Nghe  - Chia sẻ với các bạn  - Các nhóm nhận xét và bổ sung  - Lắng nghe,rút kinh nghiệm | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**TUẦN 18** *Thứ tư ngày 3 tháng 1 năm 2024*

**TOÁN:**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T2)**

**(Đã soạn vào thứ ba ngày 2 tháng 1 năm 2023)**

**CÔNG NGHỆ:**

**KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**TIẾNG VIỆT:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (T6)**

**KIỂM TRA ĐỌC**

**TUẦN 18** *Thứ năm ngày 4 tháng 1 năm 2024*

**TOÁN:**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (2 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**-** [Củng cố về phép t](https://blogtailieu.com/)ính nhân, chia số có hai, ba chữ số [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học (trung điểm của đoạn thẳng, góc vuông, [đường gấp khúc,...), v](https://blogtailieu.com/)ề đo lường, về giải toán có lời văn (hai [bước tính).](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Chọn số đo thích hợp với các đồ vật  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**   * Quan sát và hỗ trợ HS * Làm trên bảng lớp. * Nhận xét, chữa bài của bạn.   - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**   * Quan sát và hỗ trợ HS * Làm trên bảng lớp. * Nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn) * Nhận xét, tuyên dương.   **Bài 3: Tìm trung điểm, góc vuông, đỉnh của hình?**  **-** Trình chiếu hình ảnh, hỏi HS.  [- Hướng dẫn HS quan](https://blogtailieu.com/) sát hình, tính số đo độ dài đoạn thẳn[g theo cạnh của ô vuông](https://blogtailieu.com/) [để xác định được trung](https://blogtailieu.com/) điểm của các đoạn thẳng BC, ED, BM, ND (câu a) hoặc có [thể dùng ê ke kiểm tra g](https://blogtailieu.com/)óc vuông để xác định các góc đỉnh B, [C, D, E là các góc vuông](https://blogtailieu.com/) (câu b).  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**  - Cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức   * Quan sát và giúp đỡ HS * Nhận xét, chữa bài cho HS   - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Giải bài toán**  - [Yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - Cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng:**  **- T**ổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.  - Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia trò chơi  + Trả lời: Ghi đáp án ra bảng con  - Lắng nghe.  - Đọc yêu cầu của bài  - Nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - Làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài  213 217 161  x 3 x 4 x 5  639 868 805  - Đọc yêu cầu của bài  - Nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - Làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài   * Đọc yêu cầu của bài * Ghi câu trả lời vào vở * Đọc kết quả trước lớp   [*a) M là trun*](https://blogtailieu.com/)*g điểm của đoạn thẳng BC; N là trung* [*điểm cùa đoạn thẳng ED;*](https://blogtailieu.com/)[*Q là trung điểm của đo*](https://blogtailieu.com/)*ạn thẳng BM; p là trung điềm cùa đo*[*ạn thẳng ND.*](https://blogtailieu.com/)  *b)*[*Có 4 góc vuông là: gó*](https://blogtailieu.com/)*c vuông đỉnh B, cạnh BC, BE; góc vu*[*ông đỉnh C, cạnh CB, CD;*](https://blogtailieu.com/)[*góc vuông đỉnh E, cạn*](https://blogtailieu.com/)*h EB, ED; góc vuông đỉnh D, cạnh* [*DC, DE.*](https://blogtailieu.com/)   * Đọc yêu cầu của bài * Nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước. * Làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn. * Làm trên bảng lớp   *a)*[*175 + 42 - 75 = 2*](https://blogtailieu.com/)*17 – 75*  *= 142*  *b)12 x (12- 9) = 1*[*2 x 3*](https://blogtailieu.com/)  *=* [*36.*](https://blogtailieu.com/)  - Đọc yêu cầu của bài.  - Trả lời câu hỏi:  + 1 thùng đựng 100l, 5 can , mỗi can 10l  + Tất cả có bao nhiêu lít nước mắm?  + Thực hiện phép nhân và cộng   * Làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.   Bài giải  *Số lít nước mắm ở 5 can là:*  *10 X 5 = 50 (/)*  *Số lít nước mắm có tất cả là:*  *100 + 50= 150(l)*  Đáp Số: *150l nước mắm.*  - Tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **Tiết 2** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Quan sát hình, nêu tên trung điểm. Tìm đỉnh, góc vuông có trong hình.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**   * Quan sát và hỗ trợ HS * Nhận xét, chữa bài của bạn. * Nhận xét, tuyên dương.   **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**   * Quan sát và hỗ trợ HS * Nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn) * Nhận xét, tuyên dương.   **Bài 3a: Tính độ dài đường gấp khúc.**  **-** Hỏi HS cách tính độ dài đường gấp khúc.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3b: Ước lượng cân nặng túi muối**   * [Yêu cầu HS q](https://blogtailieu.com/)uan sát các quả cân 200 g và [100 g, từ đó tính được gói](https://blogtailieu.com/) [muối cân nặng bao n](https://blogtailieu.com/)hiêu gam?   - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**  - Cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức   * GV quan sát và giúp đỡ HS * Nhận xét, chữa bài cho HS   - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 5. Giải bài toán**  - [Yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - Cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng:**  **-** Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.  - Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia trò chơi  + Trả lời miệng trước lớp.  - Lắng nghe.  - Đọc yêu cầu của bài  - Nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - Làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài  72 116 106  x 3 x 6 x 8  216 696 848  - Đọc yêu cầu của bài  - Nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - Làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài   * Đọc yêu cầu của bài * Làm bài vào vở * Nêu: Lấy số đo các cạnh cộng vào. * 1HS làm vào bảng nhóm   Bài giải  *Độ dài đường gấp khúc ABCD là: 30 + 42 + 28 = 100 (mm)*  Đáp số: *100 mm.*   * Đọc yêu cầu của bài * Làm bài vào vở * 1HS làm vào bảng nhóm   - Đọc kết quả trước lớp  Bài giải  *Gói muối cân nặng là: 200 + 200 + 100 = 500 (g)*  Đáp số: *500 g.*   * Đọc yêu cầu của bài * Nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước. * Làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn. * Làm trên bảng lớp   *a)96 : 3 x 5 = 32 x 5 = 160*  *b)60 : ( 2 x 3) = 60 : 6 = 10*  - Đọc yêu cầu của bài.  - Trả lời câu hỏi:  + Tuần đầu 20 thùng, tuần sau gấp đôi tuần đầu.  + Tất cả có bao nhiêu thùng?  + Thực hiện phép nhân và cộng   * Làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.   Bài giải  [*Số thùng sách*](https://blogtailieu.com/) *vở và đồ dùng học tập góp được tro*[*ng tuần sau là:*](https://blogtailieu.com/)  *20 x* *3 = 60 (thùng)*  [*Số thùng sách*](https://blogtailieu.com/) *vở và đồ dùng học tập góp được tron*[*g cả hai tuần là:*](https://blogtailieu.com/)  *20 + 60 = 80 (thùng)*  Đáp Số: *80 thùng.*  - Tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM:**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: LÁ THƯ TRI ÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- HS bày tỏ tình cảm biết ơn với người thân thông qua hình thức viết thư, giãi bày.

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức cho cả lớp hát hát về tình cảm gia đình  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Thực hiện viết lá thư tri ân gửi một thành viên trong gia đình ( làm việc cá nhân)**  **-** Đề nghị HS chuẩn bị giấy hoặc các nguyên liệu để làm bưu thiếp. GV mời HS:  + Nghĩ đến một người thân trong gia đình: sở thích, mong muốn của người ấy, kỉ niệm của người ấy với mình.  + Suy nghĩ để đưa ra phương án: làm bưu thiếp hay viết thư và viết những gì.  + Thực hiện làm tấm bưu thiếp hoặc viết lá thư bày tỏ tình cảm của mình, lòng biết ơn của mình và một lời chúc.  − Gợi ý cách viết: “Con luôn nhớ…”, “Con cảm ơn… vì…”, “Kính chúc…”.  - Mời HS chia sẻ.  - Mời các HS khác nhận xét.  - Nhận xét chung, tuyên dương.  - Chốt ý và mời HS đọc lại.  *Để bày tỏ lòng biết ơn của mình, chúng ta có thể viết về kỉ niệm, về những gì người thân đã làm cho mình và viết một lời chúc liên quan đến mong muốn của người thân.*  **3. Luyện tập:**  **\*Hoạt động 2. Chia sẻ những ý tưởng bày tỏ tình cảm với người thân**  - Mời HS chia sẻ theo cặp đôi hoặc theo nhóm về ý tưởng trao thư, bưu thiếp đến người thân sao cho bất ngờ, thú vị.  − Yêu cầu HS thảo luận thêm về các phương án bày tỏ tình cảm độc đáo khác như chuẩn bị bài hát, làm một bài thơ, vẽ một bức tranh, trồng một chậu hoa, tìm hiểu để nấu một món ăn, món tráng miệng mời người thân, đánh một bản đàn, học một điệu múa,…  - Mời trình bày  - Nhận xét chung, tuyên dương.  - Chốt: *Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm biết ơn, yêu thương của mình đối với người thân. Hãy luôn suy nghĩ tìm cách làm cho người thân vui và hạnh phúc.*  **4. Vận dụng:**  - Nhắc HS gửi lá thư (hoặc bưu thiếp) em đã làm cho người thân; nghĩ và thực hiện thêm những việc em có thể làm để bày tỏ lòng biết ơn của mình đến các thành viên trong gia đình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Hát  - Lắng nghe.  - Thực hành  - Chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét ý kiến của bạn  - 1 HS nêu lại nội dung  - Chia nhóm 2 chia sẻ  - Thảo luận.  - Đại diện trình bày  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (T7)**

**KIỂM TRA VIẾT**

**LUYỆN TOÁN:**

**ÔN LUYỆN TUẦN 18**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**-** Tính được giá trị của biểu thức [có hai dấu phép tính có](https://blogtailieu.com/) [và không có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/)

[-](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://blogtailieu.com/) [phạm vi 1 000.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  Tính giá trị biểu thức.  a. 83 + 13 – 76    b. 547 – 264 – 200  c. 6 x 3:2  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **\*Hoạt động 1:**  Giao BT cho HS làm bài.  - Lệnh HS làm bài 1, 2, 3, 4,5/ Trang 107 Vở Bài tập Toán.  - Cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.  \***Hoạt động 2:** Chữa bài:  - Gọi HS chữa lần lượt các bài:  [**Bài 1**: Yêu cầu HS tính](https://blogtailieu.com/) được và trình bàycách tính giá trị c[ủa biểu thức](https://blogtailieu.com/):  - Cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời  - Nhận xét bài làm, khen học sinh thực hiện tốt.  + Chốt cách Tính giá trị biểu thức: Ưu tiên dấu ngoặc, Nhân chia trước, Cộng trừ sau.  [**Bài 2**: Yêu cầu HS tính](https://blogtailieu.com/) được và trình bàycách tính giá trị c[ủa biểu thức](https://blogtailieu.com/) bằng cách thuận tiện:  - Cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời  + Muốn tính giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện ta làm như thế nào?  - Chữa bài cho HS. C[ó thể hướ](https://blogtailieu.com/)ng [dẫn HS cách làm dễ](https://blogtailieu.com/) hơn dựa vào tính chất kết hợp của p[hép cộng và phép nhân.](https://blogtailieu.com/)  - Nhận xét bài làm, khen học sinh thực hiện tốt.  **Bài 3: Nối**  - Hướng dẫn HS.  - Yêu cầu HS tính được giá trị của biểu thức ghi ở mỗi [chú mèo rồi nêu (nối) với sổ](https://blogtailieu.com/) [ghi ở con cá là giá trị c](https://blogtailieu.com/)ủa biểu thức đó.  - Chốt kết quả  - Nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.  **Bài 4. Giải bài toán**  - Cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 5:**  -  Yêu cầu HS tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ c[ách làm bài.](https://blogtailieu.com/)  -  Giải thích cho HS hiểu yêu cầu của bài: Thay d[ấu “?” bằng dấu phép tính](https://blogtailieu.com/) [sao cho giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức đó lớn nhất hoặc bé nhất.  + Để biểu [thức có giá trị lớn nhất thì](https://blogtailieu.com/) [biểu thức trong dấu](https://blogtailieu.com/) ngoặc phải có giá trị lớn nhất. Biểu th[ức trong dấu ngoặc có hai](https://blogtailieu.com/) số 3 nên dấu “?” phải là dấu để biếu thức trong dấu ngoặc có giá trị lớn nhất là 9.  + Để biểu [thức có giá trị bé nhất thì](https://blogtailieu.com/) [biểu thức trong dấu](https://blogtailieu.com/) ngoặc phải có giá trị bé nhất. Biểu th[ức trong dấu ngoặc có hai](https://blogtailieu.com/) số 3 nên dấu “?” phải là dấu để biếu thức trong dấu n[goặc có giá trị bé nhất là 0.](https://blogtailieu.com/)  - Nhận xét tuyên dương.  **3. Vận dụng:**  **-** Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính được giá trị của biểu thức [có hai dấu phép tính có](https://blogtailieu.com/) [và không có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://blogtailieu.com/) [phạm vi 1 000.](https://blogtailieu.com/)  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Tham gia trò chơi  - Làm bài tập  a. 83 + 13 – 76 = 96 - 76        = 20  b. 547 – 264 – 200 = 283 - 200                        = 83  c. 6 x 3 : 2 = 18 : 2    = 9  - Lắng nghe.  - Đánh dấu bài tập cần làm  vào vở.  - Làm bài  - Tính được và trình bày cách tính giá trị của biểu thức, chẳng hạn:  - Nối tiếp trả lời  - Nhận xét  - Tính được và trình bày cách tính giá trị của biểu thức, chẳng hạn:  - Nối tiếp trả lời  + Ta đổi chỗ vị trí cách số để tạo thành số tròn chục, tròn trăm  - Nhận xét  - Lắng nghe cách thực hiện  - Lắng nghe Gv hướng dẫn.  - Làm bài tập vào vở, kiểm tra chéo.  - Lắng nghe, quan sát  - Đọc yêu cầu của bài.  - Trả lời câu hỏi:  + 280 cái bánh  vào các hộp. Mỗi hộp 8 cái bánh..Mỗi thùng 5 hộp.  + Đóng được bao nhiêu thùng bánh?  + Thực hiện phép chia và chia  - làm bài vào vở.  - 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.  **Bài giải**  [N](https://blogtailieu.com/)gười ta đóng được số hộp bánh l[à:](https://blogtailieu.com/) 280 : 8 = 35 (hộp)  [N](https://blogtailieu.com/)gười ta đóng được số thùng bánh [là:](https://blogtailieu.com/)  35 : 5 = 7 (thùng)                   Đáp số: 7 thùng bánh  - Suy nghĩ và thực hiện  - Nêu kết quả  - Tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**Bài 15: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHỨC NĂNG CỦA CHÚNG (T3)**

**(Đã soạn ở tuần 17 thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023)**

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:**

**ÔN LUYỆN TUẦN 18**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

+ Viết được đoạn văn có câu khiến.

+ Đặt được câu hỏi, câu cảm, câu kể, câu khiến.

+ Hoàn thành được câu theo gợi ý của tranh minh họa.

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Biết yêu quý những người sống quanh mình.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK, Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức cho HS hát  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập:**  **\*Hoạt động 1:** **Luyện viết**  - Đọc yêu cầu HS dựa vào những điều đã trao đổi với bạn, em hãy viết 3- 4 câu có sử dụng câu khiến.  + Gọi 2 HS đọc bài.  + Hướng dẫn HS nhận xét:  H: Đoạn văn bạn viết có mấy câu? Cách bạn đặt câu như thế nào?  H: Em thích câu nào? Vì sao?  + Hướng dẫn HS sửa từ dùng chưa chính xác.  - Cho HS đọc thầm và viết ra lại đoạn văn đã sửa từ, cách diễn đạt.  - Thu chấm 5 - 7  bài nhận xét, rút kinh nghiệm.  \***Hoạt động 2: HDHS làm bài tập**  - Giao bài tập HS làm bài.  - Lệnh HS làm bài tập 3,4/75 Vở Bài tập Tiếng Việt.  - Cho Hs làm bài trong vòng 12 phút.  \***Hoạt động 3: Chữa bài**  **Bài 3/75**  - Gọi Hs nêu nối tiếp bài làm.    - Nhận xét chốt bài làm đúng  Chốt: Qua các ý kiến trao đổi cô thấy các em đã nắm được cách đặt câu phân loại theo mục đích nói.  **Bài 4/74:**  - Gọi 1 HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm cá nhân ra vở.  - Cho HS chia sẻ trong nhóm đôi.  - Cho HS chia sẻ trước lớp.    - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng:**  - Em hãy kể về việc làm giúp bố mẹ giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng?  - Nhận xét, bổ sung, tuyên dương HS.  - Nhận xét giờ học. Dặn chuẩn bị bài sau. | - Thực hiện  - Lắng nghe  - Nghe, quan sát, viết bài ra vở luyện viết.  - Đọc bài.  - Nhận xét.  - Nêu và giải thích.  - Lắng nghe, sửa lại.  - Làm việc cá nhân    - Theo dõi.  - Đánh dấu bài tập cần làm  vào vở.  - Làm bài  - Nêu câu mình đã đặt dựa theo tranh minh họa.  + Bạn nhỏ ngủ dậy muộn./ Bạn nhỏ ngủ dậy muộn phải không?/ Bạn nhỏ ngủ dậy muộn quá!/ Bạn đi học đi kẻo muộn!  + Bạn nhỏ để đồ dùng học tập bừa bộn./ Cái bút ở đâu nhỉ?/ Bạn thật là cẩu thả!/ Bạn nhanh tay lên không muộn học!  + Bạn nhỏ đang xếp đồ dùng học tập vào cặp sách./ Liệu bạn có bị muộn  học không?/ Bạn ấy chậm chạp quá!/ Bạn nhanh tay lên!  + Bạn nhỏ đi đến trường học./ Bạn bị muộn học phải không?/ Ôi! Chạy mệt quá!/ Bác bảo vệ chờ cháu với ạ!  - Nhận xét  - Nêu*.*  - Tự làm câu vào vở.  - Chia sẻ trong nhóm đôi.  - 4,5 HS chia sẻ:  *a*. Phòng của bạn nhỏ vương vãi đủ thứ: **sách vở, thước kẻ, bút mực,...**  b. Bạn đến trường muộn vì phải tìm **sách vở, bút, thước,...**  - Lắng nghe.  - Chia sẻ.  - Lắng nghe, theo dõi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**TUẦN 18** *Thứ sáu ngày 5 tháng 1 năm 2024*

**TOÁN:**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (T2)**

**(Đã soạn vào thứ năm ngày 4 tháng 1 năm 2023)**

**AN TOÀN GIAO THÔNG:**

**ĐI BỘ TẠI NHỮNG NƠI ĐƯỜNG GIAO NHAU (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được những hành vi đi bộ không an toàn tại nơi giao nhau.

- Biết cách đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau

- Phòng tránh được những nguy hiểm có thể xảy ra khi đi bộ tại những nơi đường giao nhau

- Rèn tính cẩn thận, kĩ năng quan sát. Phát triển năng lực tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh minh hoạ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  **-** Cùng hátvận động theo một bài hát về đi bộ tại những nơi đường giao nhau.  - Dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau**  - Cho HS quan sát tranh và cho biết cách các bạn đi qua đường những nơi đường giao nhau?  - Nhận xét  - Cho HS quan sát tranh và cho biết cách các bạn đi qua nơi đường bộ giao nhau với đường sắt?  - Nhận xét, tuyên dương  - Chốt kết luận  **\*Hoạt động 2: Nhận biết những hành vi đi bộ qua đường không an toàn tại nơi giao nhau.**  - Cho HS quan sát tranh  - Chỉ ra những hành vi qua đường không an toàn tại những nơi đường giao nhau?  - Cho HS thảo luận nhóm 4  - Gọi các nhóm nêu  - Nói lời khuyên với các bạn trong tranh?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Kết luận: Tại những nơi đường giao nhau, các em nên nhờ người lớn dắt qua đường. Không đùa nghịch khi qua đường.  **3. Luyện tập:**  - Sắp xếp các bức tranh theo thứ tự các bước qua đường an toàn?  - Nhận xét  - Đưa ra tình huống: Bi và Bốp chuẩn bị đi bộ qua chỗ đường giao với đường sắt thì rào chắn được hạ xuống. Nhìn thấy tàu hỏa còn khá xa mới tới, Bi nói với Bốp: “Mình chui qua rào chắn, sang đường luôn đi. Tàu hỏa còn lâu mới tới”.  - Nếu là Bốp em sẽ nói gì với Bi? Vì sao?  - Nhận xét  **4. Vận dụng:**  - Cho HS tham gia trò chơi: Đèn tín hiệu giao thông tại nơi đường giao nhau  Nêu cách chơi:  + HS đóng vai những người tham gia giao thông.  + GV hoặc 1 HS đóng vai đèn tín hiệu giao thông  - Quy định : thẻ giơ cao quá đầu là tín hiệu đèn giao thông dành cho các phương tiện giao thông, thẻ giơ trước ngực là tín hiệu dành cho người đi bộ. Khi tín hiệu đèn báo hiệu màu nào thì HS di chuyển hoặc dừng theo đúng tín hiệu. Người nào sai sẽ ra ngoài 1 lượt  - Nhận xét tiết học  - Xem trước bài học sau | - Hát theo nhịp  - Quan sát tranh và trả lời:  + Tranh 1: Có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường và hầm đường bộ.  + Tranh 2: không có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường, cầu đường và hầm đi bộ.  - Nhận xét  - Quan sát tranh 3  - 1 HS trả lời: Tại nơi giao nhau có rào chắn.  + Tranh 4: tại nơi giao nhau không có rào chắn.  - Nhận xét  - 3,4 HS đọc  - Quan sát tranh  - Thảo luận nhóm 4  - Đại diện nhóm nêu  + Nhóm 1: Tranh1: 3 em nhỏ qua đường không quan sát hai bên, xe máy phóng nhanh....  + Nhóm 2: tranh 2 xe máy vượt đèn đỏ ...  + Nhóm 3 tranh 3 các bạn nhỏ đùa nghịch khi sang đường....  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Quan sát sắp xếp tranh  Thứ tự sắp xếp: 1-3-4-2  - Nhận xét  - Trả lời  - Nhận xét  - Tham gia chơi  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM:**

**Sinh hoạt cuối tuần: TÌNH CẢM GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- HS cùng nhau nghĩ thêm nhiều cách để bày tỏ và cảm nhận tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mở bài hát “Ba ngọn nến lung lình” để khởi động bài học.  + Nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?  + Mời học sinh trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới.  **2. Sinh hoạt cuối tuần:**  **\*Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**  **-** Yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\*Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)**  **-** Yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **3. Sinh hoạt chủ đề:**  **\*Hoạt động 3: Sáng tác truyện tranh về tình cảm gia đình theo nhóm**  − Đề nghị HS làm việc nhóm: lựa chọn nội dung câu chuyện về tình cảm gia đình từ các đề xuất của mỗi thành viên.  − YC mỗi nhóm thống nhất câu chuyện và phân công mỗi người vẽ một bức tranh minh hoạ cho câu chuyện ấy, đánh dấu lần lượt từng sự kiện.  − Lần lượt mời các nhóm kể câu chuyện của mình theo tranh.  - Mời các nhóm khác nhận xét.  - Đề nghị HS bình bầu câu chuyện ấn tượng nhất. Trao quà, phần thưởng cho nhóm tác giả.  **\*Hoạt động 4: Kể về ấn tượng lá thư của em đã mang lại cho người thân**  - Mời HS chia sẻ theo cặp đôi:  – Em đã đưa lá thư, tấm bưu thiếp vào lúc nào? Người thân của em có ngạc nhiên không?  – Em đã thực hiện thêm ý tưởng gì để bày tỏ tình cảm với các thành viên khác trong gia đình?  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm.  **4. Vận dụng:**  - Đề nghị HS tiếp tục thường xuyên bày tỏ lòng biết ơn đối với bố mẹ, người thân thông qua những việc làm cụ thể; nói lời yêu thương với người thân trước khi đi ngủ, vào các dịp sinh nhật, ngày Tết,…  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lắng nghe.  - Trả lời: bài hát nói tình cảm gia đình.  - Lắng nghe.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Thảo luận nhóm 2: Nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - Thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  - Chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Các nhóm thống nhất phân công  − Từng thành viên vẽ và viết chú giải tranh rồi ghép tranh thành câu chuyện hoàn chỉnh.  - Các nhóm kể  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Chia nhóm 2  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt của lãnh đạo nhà trường** | **Duyệt của tổ trưởng chuyên môn** |
| **Triệu Thị Chín** | **Phạm Thị Lệ Thủy** |