**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 1**

Từ ngày: 05/09/2023 đến 08/09/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Lớp** | **Tên bài dạy** |
| Hai  05/9 | Chiều | 1 | ÂN | *4B* | LTÂN: Một số kí hiệu ghi nhạc. Đọc nhạc: bài số 1 |
| 2 | ÂN | *1C* | TTÂN: Âm thanh diệu kì. HH: Vào rừng hoa |
| 3 | ÂN | 5C | HH: Reo vang bình minh |
|  |  |  |  |
| Ba  06/9 | Sáng | 1 | ÂN | *2D* | HH: Dàn nhạc trong rừng |
| 2 | GDKNS | *3B* | Tự giác trong học tập và sinh hoạt (tiết 1) |
| 3 | ĐĐ | *2D* | Vẻ đẹp quê hương(tiết 1) |
|  | AT-TV | 2B | Tiết đọc thư viện |
| Chiều | 1 | ÂN | *5B* | HH: Reo vang bình minh |
| 2 | ÂN | *4D* | LTÂN: Một số kí hiệu ghi nhạc. Đọc nhạc: bài số 1 |
| 3 | ÂN | *3A* | HH: Múa lân |
|  |  |  |  |
| Tư  7/9 | Sáng | 3 | GDKNS | *1A* | Đi học đầy đủ, đúng giờ (tiết 1) |
| 4 | GDKNS | *1C* | Đi học đầy đủ, đúng giờ (tiết 1) |
| Năm 8/9 | Sáng | 1 | ĐĐ | *2A* | Vẻ đẹp quê hương(tiết 1) |
| 2 | ÂN | *5A* | HH: Reo vang bình minh |
| 3 | ÂN | *3B* | HH: Múa lân |
| 4 | ÂN | *4A* | LTÂN: Một số kí hiệu ghi nhạc. Đọc nhạc: bài số 1 |
| Chiều | 1 | ÂN | *4C* | LTÂN: Một số kí hiệu ghi nhạc. Đọc nhạc: bài số 1 |
| 2 | ÂN | *1A* | TTÂN: Âm thanh diệu kì. HH: Vào rừng hoa |
| 3 | ÂN | *2B* | HH: Dàn nhạc trong rừng |
|  |  |  |  |
| Sáu  9/9 | Sáng | 1 | HTTN | *1A* | Làm quen với bạn mới |
| 2 | ÂN | *1B* | TTÂN: Âm thanh diệu kì. HH: Vào rừng hoa |
| 3 | ÂN | *2A* | HH: Dàn nhạc trong rừng |
| 4 | ÂN | *3C* | HH: Múa lân |
| Chiều | 1 | ĐĐ | *2C* | Vẻ đẹp quê hương(tiết 1) |
| 2 | ÂN | *2C* | HH: Dàn nhạc trong rừng |
| 3 | ÂN | *3D* | HH: Múa lân |
|  |  |  |  |

**ÂM NHẠC 1 Ngày dạy: 7;8;/9/2023**

**TUẦN 1**

**Chủ đề 1: ÂM THANH KÌ DIỆU**

**Thường thức âm nhạc: ÂM THANH KÌ DIỆU**

**Học hát: VÀO RỪNG HOA**

**(***Nhạc và lời: Việt Anh)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nói được tên bài hát, bước đầu thuộc lời ca, hát với giọng tự nhiên đúng theo giai điệu của bài hát Vào rừng hoa (nhạc và lời: Việt Anh).

**2. Năng lực:**

- Bước đầu hát kết hợp vỗ tay theo phách ở hình thức đồng ca, tốp ca kết hợp với nhạc đệm.

- Nhận biết được âm thanh tự nhiên và âm thanh âm nhạc qua nhạc cụ sáo trúc. Bước đầu biết quan sát, lắng nghe, nhận xét và tương tác với giáo viên để khám phá nội dung câu chuyện *Khu rừng kì diệu.*

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh cảm nhận được âm thanh, cảnh đẹp và hình ảnh các bạn nhỏ cùng vui chơi trong rừng hoa.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên, cây cối ở gia đình và nơi công cộng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Trình chiếu Powerpoint ; Loa Blutooth – nhạc hát, nhạc đệm.

- Chuẩn bị một số chất liệu như: giấy, ly. Muỗng, …

**2. Học sinh:**

-SGK Âm nhạc 1.

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1.Khởi động:  - Tạo các loại âm thanh đã chuẩn bị như: giấy, ly, muỗng, bàn học.  - GV thực hiện và đặt câu hỏi: Âm thanh phát ra từ đâu?  - GV tổng hợp lại các âm thanh và giới thiệu vào câu chuyện.  \* Tìm hiểu câu chuyện:  GV gợi ý tranh 1 có mấy nhân vật.  - GV giới thiệu tên 3 bạn: Đô, rê, mi và cô giáo khóa son.  - GV gợi ý tranh 2 cho HS nhận xét cảnh vật trong bức tranh và con đường đến khu rừng kì diệu.  - GV cho HS khám phá, trải nghiệm âm thanh trong khu rừng như: tiếng suối, các con vật.  - GV cho HS nghe tiếng sáo trúc và hướng dẫn HS quan sát nhân vật chú bé thổi sáo.  - GV chốt: Những âm thanh trong khu rừng kì diệu tạo thành bản nhạc lôi cuốn và hấp dẫn   1. Khám phá:   - Hưỡng dẫn học sinh luyện thâm theo âm: La  - Giới thiệu: Trong rừng có rất nhiều loài hoa đẹp, có nhiều tiếng chim hót hay. Hôm nay chúng ta cùng vào rừng nghe chim hót và hái hoa qua bài hát “Vào rừng hoa” của nhạc sĩ Việt Anh nhé.  - GV mở bài hát mẫu cho HS nghe.  - GV chia câu hướng dẫn hs đọc theo tiết tấu  - GV đọc mẫu từng câu và học sinh đọc theo.  - GV đàn giai điệu từng câu sau đó hát mẫu và bắt nhịp cho HS hát.  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo phách:  - GV hát vỗ tay mẫu.  - GV cho HS luyện hát đồng thanh kết hợp gõ đệm theo phách.  - Giáo dục HS qua nội dung bài hát.  GV giáo dục HS: Qua nội dung bài hát tác giả muốn nhắc nhở chúng ta đi đến rừng hoa, công viên hay ở nhà chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ cây cối không ngắt hoa, bẻ cành.   1. **Luyện tập:**   - GV cho HS hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo nhạc đệm.  - GV cho HS luyện hát vỗ tay, gõ đệm theo nhạc: Hát dãy – tổ – cá nhân.  - GV khuyến khích HS nhận xét và sửa sai (nếu cần)  - GV nhận xét, khen ngợi và động viên HS tập luyện thêm, kể về nội dung học hát cho người thân.   1. Vận dụng   - GV đặt câu hỏi:  + Các bạn nhỏ đi đâu? *(các bạn nhỏ vào rừng chơi)*  + Các bạn nhìn và nghe thấy những gì? *(thấy hoa và nghe tiếng chim hót).*  + Trong bài hát các bạn nhỏ đang cùng nhau làm gỉ? *(vào rừng dạo chơi, ngắm hoa, hái hoa).*  + Các bạn nhỏ nghe thấy âm thanh nào trong rừng hoa? *(nghe tiếng chim).*  - GV giáo dục HS: Qua nội dung bài hát tác giả muốn nhắc nhở chúng ta đi đến rừng hoa, công viên hay ở nhà chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ cây cối không ngắt hoa, bẻ cành. | - Nghe , cảm nhận và trả lời.  - Lắng nghe.  - Quan sát và trả lời.  - HS chú ý lắng nghe.  - Xem tranh và nhận xét.  - Khám phá cảm nhận, thể hiện tiếng suối, con vật.  - Nghe, quan sát và tương tác với giáo viên.  - Nghe và ghi nhớ.  - Luyện thanh là la la lá la  - Lắng nghe.  - Chú ý lắng nghe.  - Theo dõi  - Đọc từng câu theo hướng dẫn  - Thực hiện.  - Nghe và hát từng câu theo hướng dẫn của GV.  **-** Theo dõi  - Thực hiện  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo phách với nhạc đệm.  - HS hát vỗ tay, gõ đệm theo nhạc: dãy – tổ – cá nhân.  - Nhận xét  - Lắng nghe.  - Nghe và trả lời.  - Nghe và trả lời.  - Nghe và trả lời.  - Nghe và trả lời.  - Nghe và ghi nhớ |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:................................................................................**

**ÂM NHẠC 2 Ngày dạy: 5;7;8/9/2022**

**TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ 1: SẮC MÀU ÂM THANH**

**TIẾT 1: HỌC HÁT DÀN NHẠC TRONG VƯỜN**

**NHẠC VÀ LỜI: TÔ ĐÔNG HẢI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức :**

-Biết đôi nét về tác giả Tô Đông Hải

-Biết bài hát Dàn nhạc trong vườn có giai điệu nhịp nhàng nói về một vườn thiên nhiên tuyệt đẹp.

**1.Năng lực :**

- Hát chuẩn xác, thuộc lời bài hát: “Dàn nhạc trong vườn” đúng sắc thái. Thể hiện được bài hát với tính chất nhịp nhàng của nhịp 3/4

- Hình thành cho học sinh một số kỹ năng hát (hát rõ lời, đồng đều,lấy hơi)

- Biết hát kết hợp các hình thức gõ đệm theo phách.

**3. Phẩm chất**

-Yêu thích môn âm nhạc.

- Góp phần giáo dục các em thêm gắn bó với thiên nhiên, loài vật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án wort soạn rõ chi tiết

- Hát chuẩn bài hát đúng sắc thái.

- Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản (VD nhưthanh phách, song loan, trống con)

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản (VD như thanh phách, song loan, trống con)

**III. TIẾN TRÌNHDẠY-HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động**   - Nhắc học sinh tư thế ngồi ngay ngắn.  - Kiểm tra sĩ số lớp nhắc học sinh chuẩn bị đồ dùng học tập.  -Hỏi cảm nhận của các em khi lên lớp 2…  **-**GV HD HS **trò chơi em yêu thế giới muôn loài:** Chia lớp làm 4 nhóm, Gv phát mỗi nhóm 1 tranh con vật “Vịt, Gà, Mèo, chim” sau đó GV hỏi lần lượt từng nhóm theo tiết tấu sau và từng nhóm trả lời.  2021-06-11_104816  *Hỏi: Bạn thích con gì*  *VD trả lời: Tôi thích con vịt*  *Tôi thích con Gà*  *Tôi thích con Mèo*  *Tôi thích con chim*  - GV có thể hỏi thêm tiếp trên tiết tấu trên: Vd Hỏi: Nó kêu thế nào-Trả lời: Nó kêu cạp cạp.  -Tổ nào phản xạ trả lời đều và nhanh nhất là thắng cuộc   1. **Khám phá:**   **-Tô** **Đông Hải** Sinh năm: 1946 Nơi sinh: Hà Nội các sáng tác của ông như: - Chú bộ đội và cơn mưa - Mưa bóng mây, bài hát Dàn nhạc trong vườn có giai điệu nhịp nhàng nói về một vườn thiên nhiên tuyệt đẹp với một dàn âm thanh líu lo của các loài chim như Cu Gáy, Vàng Anh, Chích Chòe tạo thành 1 dàn nhạc trong vườn đầy lý thú.  + **Nghe hát mẫu.(**GV tự trình bày)  - Hỏi hs nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  **+ Gv hướng dẫn đọc mẫu lời ca, gõ tiết tấu**  *+Câu 1: kìa con chim gáy cúc cu đố la*  *+Câu 2: Kìa chú vàng anh líu lo lá son*  *+Câu 3:Kìa chim chích chòe, chích chòe lá phà*  *+Câu 4: Một dàn nhạc chim líu lo trong vườn*  - Mời 1-2 em đọc bài.  **-**Dạy hát nối tiếp từng câu : mỗi câu đàn giai điệu 1 lần hs hát nhẩm sau đó hát mẫu và bắt nhịp HS hát lại  -*Chú* ý : nhắc HS hát ngân chuẩn các tiếng ngân 2,3 phách, các tiếng ngân 1 phách và nghỉ 2 phách, lấy hơi trước các câu  - Giáo viên đàn giai điệu cả bài một lần  và bắt nhịp cho học sinh nhẩm sau đó hát tập thể hát thể hiện sắc thái của bài, chú ý sủa sai cho học sinh.  - Mời bàn, cá nhân.  -Chia lớp làm 3 tổ hát nối tiếp, đồng ca  +Tổ 1 : hát câu 1  +Tổ 2 : hát câu 2  +Tổ 3 : hát câu 3  +Cả lớp : hát câu 4  - Giáo viên nhận xét.   1. **Luyện tập**   - Giáo viên hướng dẫn cách gõ đệm theo phách : Gõ vào bông hoa màu đỏ và màu vàng.  - Cả lớp hát gõ đệm theo phách  - Mời dãy, tổ, cá nhân.  - Giáo viên nhận xét.   1. **Vận dụng**   +Nghe và vỗ tay mạnh nhẹ theo tiết tấu.  -Trình chiếu hình tiết tấu và giới thiệu: Hình tiết tấu viết ở nhịp ¾ có 1 phách mạnh là bông hoa màu đỏ, 2 phách nhẹ là bông hoa màu vàng.  VO TAY THEO TT M N  - Đọc mẫu hình tiết tấu: *1-2-3/1-2-3/1-2-3*  - Bắt nhịp HS đọc cùng GV  - Bắt nhịp HS đọc không cùng GV  - Miệng đọc tay vỗ theo tiết tấu bằng cách Vỗ phách mạnh kêu to, 2 phách nhẹ duỗi thẳng bàn tay ra để âm thanh phát ra nhẹ và vỗ nhẹ so với phách mạnh  - HS thực hiện cùng: nhắc HS vỗ phách mạnh vào bông hoa màu đỏ, phách nhẹ vỗ vào bông hoa màu vàng.  - Đọc tiết tấu HS vỗ tay mạnh nhẹ vài lần cho quen tay.  - Chia lớp 2 tổ, tổ 1 đọc tiết tấu, tổ 2 vỗ tay theo tiết tấu mạnh nhẹ và ngược lại.  - Chia cặp và các em thực hiện đổi nhau liên tục.  - Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở)  - Dặn học sinh về nhà ôn lại bài học, chuẩn bị bài mới. Làm bài trong VBT  - Hát lại bài hát để kết thúc tiết học. | - Ngồi ngay ngắn.  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  -Trả lời: vui mừng  - 4 Nhóm nhận Hình ảnh con vật, lắng nghe và trả lời như GV HD  - Lắng nghe, chơi tiếp.  -Lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe.  - Nghe giáo viên hát mẫu.  **-** Hs nói cảm nhận bài hát vui tươi, nhịp nhàng  - Quan sát, đọc lời ca  -Thực hiện  - Hs thực hiện học hát từng câu.  -Ghi nhớ, thực hiện  - Học sinh lắng nghe hát nhẩm 1 lần sau đó hat cả bài  - Học sinh xung phong  - Các tổ, lớp thực hiện  - Lắng nghe  - Lắng nghe.  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lớp thực hiện  - Xung phong.  - Hs lắng nghe.  Theo dõi, lắng nghe.  -Theo dõi, lắng nghe.  -Lắng nghe.  -2 tổ thực hiện.  -Các cặp thực hiện  - Lắng nghe.  - Học sinh ghi nhớ và thực hiện.  - Học sinh ghi nhớ.hHh |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:................................................................................**

**ÂM NHẠC 3 Ngày dạy: 6;7;8/9/2022**

**TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ 1: LỄ HỘI ÂM THANH**

**HỌC HÁT BÀI: MÚA LÂN**

**Nhạc và Lời: Y Vân- Phùng Sửu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:  
-** Nhớ được tên bài hát, tên tác giả.  
- Hát được giai điệu và lời ca của bài hát Múa lân.

- Biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

**2. Năng lực:**- Bước đầu hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *Múa Lân*

**-** Hình thành cho các em một số kĩ năng hát (lấy hơi, rõ lời, đồng đều)

- Biết hát kết hợp hình thức vỗ tay theo nhịp, gõ đệm theo phách, vận động cơ thể theo ý thich

- Đọc chuẩn tiết tấu trong phần khởi động

- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**2. Phẩm chất:**

– Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất vui tươi, rộn ràng của bài *Múa Lân*

- Qua bài hát giáo dục học sinh nhân ái, chia sẻ, trách nhiệm, hỗ trợ, chủ động, tự tin, cùng tham gia tích cực vào các hoạt động chuẩn bị cho lễ hội trăng rằm (ở lớp, ở nhà, ở khu phố). Có ý thức dọn dẹp sạch sẽ, giữ gìn môi trường, quang cảnh sạch đẹp sau khi chơi tết trung thu song.

- Yêu thích môn âm nhạc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1: Khởi động**  - GV nêu câu hỏi sau đó giới thiệu vào bài Múa Lân: + *Các em đã được tham gia đêm rằm Trung thu chưa? Theo em, quang cảnh đêm Trung thu như thế nào?*  + *Trường, lớp đã tổ chức những hoạt động gì trong ngày Trung thu cho các em?*  **2.Khám phá**  - Bài hát Múa Lân có sắc thái Vui tươi, rộn ràng nói về cảnh Múa Lân của rộn ràng vào ngày rằm tháng tám  - Y Vân tên thật là **Trần Tấn Hậu**, sinh năm 1933 tại Hà Nội, các ca khúc của ông như 60 năm cuộc đời, thỏ và rùa...  - Hát mẫu song GV đặt câu hỏi sau khi HS nghe hát mẫu: *Bài hát “Múa lân” thường được biểu diễn vào dịp nào trong năm?*  - Giới thiệu Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu của bài hát: Bài hát có 6 câu hát có chung 1 âm hình tiết tấu  + Câu hát 1: *Còn gì vui … rằm tháng Tám*. + Câu hát 2: *Còn gì hay … múa lân*. + Câu hát 3: *Em đánh phèng … đánh trống.* + Câu hát 4: *Em ông Địa … múa lân*. + Câu hát 5: *Em rước đèn … múa rối*. + Câu hát 6: *Vui lên nào… sáng trăng*.  + Dạy từng câu nối tiếp  - Câu hát 1 GV đàn giai điệu hát mẫu : *Còn gì*  *vui … rằm tháng Tám*.  - Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 1  - Câu hát 2 GV đàn giai điệu song đàn lại 1 HS hát theo giai điệu: *Còn gì hay … múa lân*.  - Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 2  - Đàn câu 1+2 cả lớp hát nhẩm sau đó hát đồng thanh  - Tổ 1 hát lại câu 1+2  - Câu 3,4,5,6 dạy như câu 1, 2 khi hát nối câu 3+4 tổ 2 hát, câu 5+6 tổ 3 hát  - GV đặt câu hỏi: *Em có nhận xét gì về câu hát 3, 4 và câu hát 5, 6 trong bài hát?*  - GV cho HS hát nhiều lần cho các em thuộc bài hát. Sửa những lỗi sai cho HS.(chú ý dấu quay lại, khung thay đổi, những chỗ ngắt nghỉ, nhắc HS lấy hơi trước các câu, hát rõ lời). | - Lắng nghe, trả lời câu hỏi  + 1 HS Trả lời: (*ánh trăng, mâm cỗ Trung thu, các bạn nhỏ vui chơi rước đèn,…)* - 1 HS trả lời theo kiến thức  - Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ  - Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe sau đó 1 HS trả lời *(tết Trung thu)*  - Đọc lời ca theo hướng dẫn, của GV, ghi nhớ .  - Lắng nghe.  -  Lớp hát lại câu 1.  - Lớp lắng nghe, 1 HS hát mẫu.  - Lớp hát lại câu 2.  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.  -Tổ 1 thực hiện  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.  - 1 HS trả lời: *(Về tiết điệu: câu hát 3 giống câu hát 5, câu hát 4 giống câu hát 6.)*  - Lắng nghe những chú ý hát thêm với các hình thức. |
| **3 .Luyện tập**  – GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, gõ đệm theo phách, vận động cơ thể    C:\Users\ADMIN\Desktop\p.png  - HS hoạt động theo nhóm: nhóm A hát lời ca; nhóm B vỗ tay.  - GV chọn 1 tốp HS lên biểu diễn trước lớp sau khi đã được luyện tập: 6 HS nhóm A và 6 HS nhóm B. Các HS khác quan sát và nhận xét. – GV cho HS hát kết hợp vận động cơ thể theo ý thích, tạo không khí vui tươi trong lớp học. - GV hỏi *Nhịp điệu bài hát “Múa lân” nhanh hay chậm, vui tươi sôi nổi hay êm dịu, nhẹ nhàng? Nội dung bài hát nói về điều gì?*  **4.Vận dụng**  – GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe.  - Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả? Và Bài hát giúp chúng ta nhớ lại những kí ức tuổi thơ đẹp đẽ cùng không khí rộn ràng, trải dài khắp các miền quê với điệu múa lân, sư tử,… Đặc biệt là tiếng trống “*Tùng rinh rinh cắc tùng rinh rinh*” đủ để diễn tả niềm hân hoan, vui sướng của trẻ thơ trong đêm hội trăng rằm.  - Gv nhận xét tiết học nêu giáo dục (*khen+nhắc nhở).* | - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện  - 2 nhóm thực hiện  - Thực hiện  - Thực hiện  - 1 HS trả lời theo cảm nhận  -Vỗ tay, ghi nhớ  - Trả lời HỌC HÁT BÀI: Múa Lân. Nhạc và lời Y Phụng- Phùng Sửu  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh lắng nghe và ghi nhớ. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:................................................................................**

**ÂM NHẠC 4 Ngày dạy: 5;7/9/2022**

**TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ 1: ÂM THANH NGÀY MỚI**

**LÍ THUYẾT ÂM NHẠC: *MỘT SỐ KÍ HIỆU ÂM NHẠC***

**ĐỌC NHẠC: *BÀI SỐ 1***

**I.Yêu cầu cần đạt.**

1. **Kiến thức**

**-** Nhận biết được các kí hiệu: khuông nhạc, dòng kẻ phụ, khoá Son và vị trí 7 nốt nhạc trên khuông.

- Đọc được bài đọc nhạc số 1 kết hợp vỗ tay theo phách.

1. **Năng lực**

- Nhận biết và nêu được các kí hiệu về khuông nhạc, dòng kẻ phụ, khoá Son và vị trí 7 nốt nhạc trên khuông.

**-** Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ nốt trắng – nốt đen bài đọc nhạc số 1. Biết vỗ tay theo phách và gõ đệm cho bài đọc nhạc.

1. **Phẩm chất**

Biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè và có ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, các phương tiện nghe nhìn, các file học liệu điện tử.

-SGK, SGV, Vở bài tập âm nhạc 4.

- Nhạc cụ gõ/ nhạc cụ giai điệu (recorder hoặc kèn phím)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: **“Đọc lời ca theo tiết tấu tự sáng tạo”**  - Hướng dẫn học sinh chơi trò chơi đọc lời ca theo tiết tấu đã gợi ý.  - Yêu cầu HS đọc kết hợp gõ tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.  - Khuyến khích HS đọc lời ca theo mẫu tiết tấu tự sáng tạo theo ý thích cá nhân.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào bài mới. | - Thực hành theo nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá.**  **Lí thuyết âm nhạc: *Một số kí hiệu ghi nhạc***  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ, chia nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi:  *+ Có mấy dòng kẻ dài? Chúng nằm như thế nào với nhau?*  *+ Có mấy dòng kẻ ngắn? Chúng nằm ở đâu so với dòng kẻ dài?*  *+ Hãy nói tên hình vẽ (khoá Son) đặt ở đầu các dòng kẻ?*  - Yêu cầu HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.  - Nhận xét, tuyên dương HS và dẫn dắt tìm hiểu các kí hiệu âm nhạc.  - Cho HS tìm hiểu về khuông nhạc và dòng kẻ phụ.  - Cho HS thực hành kẻ khuông nhạc và dòng kẻ phụ.  - Nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS nếu cần.  - Cho HS tìm hiểu về khóa son.  - Cho HS thực hành vẽ khóa son trên khuông nhạc.  - Giới thiệu cho HS vị trí 7 nốt nhạc trên khuông nhạc.  - Đàn và yêu cầu HS thể hiện cao độ của 7 nốt nhạc.  - Nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS nếu có.  **Đọc nhạc: *Bài số 1***  - Tìm hiểu bài đọc nhạc.    - Nghe giai điệu.  - Yêu cầu HS quan sát bản nhạc và giới thiệu về bài đọc nhạc *Số 1*.  - Đàn giai điệu/ mở file mp3 bài đọc nhạc cho HS nghe một vài lần. Gợi ý cho HS nêu cảm nhận ban đầu về bài đọc nhạc.  - Đàn, HS đọc cao độ gam Đô trưởng.    - Hướng dẫn HS gõ bằng nhạc cụ hoặc vỗ tay theo hình tiết tấu. Khuyến khích HS tự gõ/ vỗ tay theo hiểu biết cá nhân.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau mỗi hoạt động. | - Các nhóm trả lời các câu hỏi theo hiểu biết.  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Chú ý, lắng nghe  - Thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Lắng nghe  - Quan sát bài  - Lắng nghe giai điệu  - Thực hành bằng nhiều hình thức  cá nhân/ nhóm/ tổ.  - HS thực hiện theo nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Nhận xét |
| 3.Luyện tập  - Đọc với nhạc đệm.  - Đàn/ mở file mp3 và hướng dẫn HS đọc bài đọc nhạc số 1 theo nhạc đệm.  - Nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần)  - Yêu cầu HS quan sát và hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách (mạnh – nhẹ).  - Nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu có).   1. **Vận dụng**   - Yêu cầu HS quan sát và hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo hình tiết tấu, …  **- Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.**    - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu có).  **- Đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo hình tiết tấu.**    **- Tổng kết và nhận xét tiết học.** | - Thực hành theo nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Lắng nghe  - Sử dụng nhạc cụ để gõ đệm.  - Thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Lắng nghe  - Thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Lắng nghe  - Thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - Lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:................................................................................**

**ÂM NHẠC 5 Ngày dạy: 5;7/9/2022**

**TUẦN 1**

***Chủ đề: Chào ngày mới***

**HỌC HÁT: REO VANG BÌNH MINH**

***Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

- HS hát đúng giai điệu và lời ca bài *Reo vang bình minh*, thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.

- Biết hát với các hình thức khác nhau. Biết gõ đệm đơn giản và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát

**2. Năng lực**

- Biết hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp. Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.

*-* HS biết chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập, biết giải quyết nhiệm vụ được giao.

**3.Phẩm chất**

- Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập. Giáo dục HS tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống. Yêu quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Đàn phím điện tử, băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ

- Học sinh:SGK Âm nhạc 5, thanh phách, song loan

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 1. **Khởi động**   - GV cho HS khởi động vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát *Bài ca đi học*  - GVgiới thiệu dẫn dắt vào bài hát, chủ đề, ghi bài.   1. **Khám phá**   - Bài hát *Reo vang bình minh* được ông sáng tác năm 1947. Để ghi nhớ công ơn của ông tại thành phố Cần Thơ có công viên Lưu Hữu Phước, ở huyện Ô Môn có trường trung học mang tên ông.  - Cho HS nghe bài hát mẫu qua băng đĩa (hoặc hát mẫu)  - GV hỏi HS:  +Trong bài hát có những hình ảnh nào?  +Giai điệu của bài hát như thế nào?  +Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm?  +Bài hát được viết ở nhịp gì? Những hình nốt được sử dụng trong bài hát?  **-** Bài hát có 2 đoạn, chia bài hát thành 8 câu hát  - HS đọc thầm lời ca.  - Đọc lời ca theo tiết tấu  - Khởi động giọng theo mẫu ( với âm la)    - GV đàn giai điệu ( hoặc hát mẫu) từng câu hát với tốc độ thong thả, HS nghe và hát theo.  - Hướng dẫn HS hát đúng cao độ, trường độ. Chú ý khẩu hình, âm thanh sao cho đẹp, mềm mại, vang nhưng không hát quá to, lấy hơi đúng chỗ.  - Hướng dẫn HS luyện tập hát toàn bộ bài rõ lời ca, đúng tốc độ.  - Lưu ý HS hát bài hát với tốc độ vừa phải, vui tươi, trong sáng.  - HS ôn luyện theo nhóm  - GV quan sát, s­ửa sai kịp thời.   1. **Luyện tập**   - HS luyện tập theo nhóm hát kết hợp gõ đệm theo phách  - Chia lớp theo hai dãy hát đối đáp, mỗi dãy hát một câu ( 4 câu đầu) của đoạn a. Đoạn b hát đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách.  - Hát vận động theo nhạc ( theo ý thích)  - GV chọn 1 nhóm biểu diễn bài hát trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét.   1. **Vận dụng**   - GV hỏi vừa rồi các em được học hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Giai điệu bài hát như thế nào? Qua bài hát các em có cảm nghĩ gì?  - Em hãy kể tên những bài hát nói về phong cảnh buổi sáng? ( *Gà gáy*- Dân ca Cống, *Bài ca đi học*- Phan Trần Bảng, *Nắng sớm*- Hàn Ngọc Bích, *Những bông hoa những bài ca*- Hoàng Long, *Khăn quàng thắp sáng bình minh*- Trịnh Công Sơn....)  *Qua bài hát các em vừa học, cô mong các em sẽ thêm lạc quan, yêu cuộc sống, yêu quê hương, đất nước và yêu gia đình, bạn bè, thầy cô, mái trường. Mỗi một ngày thức dậy, mỗi một ngày đến trường với các em sẽ là một ngày vui.*  - Về nhà tập hát thuộc lời của bài hát, suy nghĩ tìm 1 số động tác thích hợp để phụ họa cho bài hát. | - Thực hiện  - Nghe, ghi vở  - Lắng nghe  - Lắng nghe và cảm nhận bài hát.  - HS trả lời  - Chia câu hát theo hd  - Đọc thầm lời ca  - Đọc lời ca theo TT  - Khởi động giọng  - Hát từng câu hát theo hướng dẫn của GV.  - Thực hiện  - HS luyện tập  - Chú ý  - Tập luyênh theo nhóm, tổ  - Lắng nghe  - Thực hiện theo hướng dẫn  - Thực hiện hát vấn đáp  - Vận động  - Biểu diễn  - Nhận xét  - Nghe  - Trả lời  - Nghe, ghi nhớ |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:................................................................................**

**ĐẠO ĐỨC 5 Ngày dạy: 5;7/9/2022**

**TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ 1: QUÊ HƯƠNG EM**

**BÀI 1: VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- HS nêu được địa chỉ quê hương của mình

- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.

**2.Năng lực**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**3.Phẩm chất**

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, bài hát Quê hương tươi đẹp(nhạc: dân ca Nùng, lời Anh Hoàng)

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát Quê hương tươi đẹp  GV: Bài hát nói về điều gì?  - Nhận xét, dẫn dắt vào bài.  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1: Giới thiệu địa chỉ quê hương**  - GV cho HS quan sát tranh sgk tr.5, tổ chức thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi:  - Các bạn trong tranh đang làm gì?  - Địa chỉ quê hương của các bạn ở đâu?  - Mời một số HS trả lời trước lớp  - GV yêu cầu HS giới thiệu về địa chỉ quê hương của em  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vòng tròn bạn bè”. GV chia HS thành các nhóm, đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau và giới thiệu về địa chỉ quê hương của mình.  - GV kết luận: Ai cũng có quê hương, đó là nơi em được sinh ra và lớn lên. Các em cần biết và nhớ địa chỉ quê hương mình.  GV mở rộng thêm cho HS biết về quê nội và quê ngoại  **\*Hoạt động 2:** Khám phá vẻ đẹp thiên nhiên quê hương em  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân quan sát tranh trong sgk trang 6,7, thảo luận và trả lời câu hỏi:  + Các bức tranh vẽ cảnh gì?  + Nêu nhận xét của em khi quan sát bức tranh đó.  - Tổ chức cho HS chia sẻ.  - GV yêu cầu HS giới thiệu về cảnh đẹp quê hương em  - GV cho HS hoạt động nhóm: Chia sẻ với các bạn trong nhóm những tranh ảnh đã sưu tầm được về cảnh đẹp quê hương  GV theo dõi, hỗ trợ HS  - GV gọi HS đại diện trả lời.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  - GV nhận xét, kết luận: Mỗi người được sinh ra ở những vùng quê khác nhau, mỗi vùng quê đều có những cảnh sắc thiên nhiên tươi đẹp. Các em cần tìm hiểu, yêu mến, tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương mình.  **\*Hoạt động 3:** Khám phá vẻ đẹp con người quê hương em  - GV yêu cầu quan sát tranh và đọc đoạn văn trong sgk trang 7, trả lời câu hỏi:  + Người dân quê hương Nam như thế nào?  - Làm việc nhóm: Hãy giới thiệu về con người quê hương em?  - GV theo dõi, hỗ trợ HS  - Gọi HS trả lời  - GV kết luận: Con người ở mỗi vùng quê đều có những vẻ đẹp riêng, em cần tự hào và trân trọng vẻ đẹp của con người quê hương mình.  **3.:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - Chia sẻ.  - HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Lần lượt HS giới thiệu trước lớp  - Các nhóm HS tham gia trò chơi, giới thiệu về quê hương của mình  - HS lắng nghe  - HS làm việc cá nhân, quan sát tranh và trả lời:  Tranh 1: hình ảnh cao nguyên đá hùng vĩ.  Tranh 2: biển rộng mênh mông.  Tranh 3: sông nước êm đềm, nên thơ.  Tranh 4: ruộng đồng bát ngát.  Tranh 5: nhà cao tầng, xe cộ tấp nập.  Tranh 6: hải đảo rộng lớn.  - 3- 4 HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe.  Thảo luận nhóm, lựa chọn tranh ảnh đẹp, cử đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.  - 2,3 HS trả lời  - Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét về cách giới thiệu cảnh đẹp quê hương của các bạn, bình chọn cách giới thiệu của cá nhân hoặc của nhóm hay nhất.  - HS chia sẻ.  HS quan sát tranh và đọc đoạn văn trong sgk trang 7, trả lời câu hỏi:  - Người dân quê hương Nam: luôn yêu thương, giúp đỡ nhau, hiếu học, cần cù và thân thiện.  - Giới thiệu về con người quê hương em (tùy từng vùng miền, địa phương, HS giới thiệu nét đặc trưng, nổi bật của con người quê hương mình).  - Các nhóm thảo luận, tìm ra vẻ đẹp con người của quê hương mình( chú ý vẻ đẹp trong lao động)  - HS trả lời, các bạn khác lắng nghe, nhận xét  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp  - Cả lớp theo dõi nhận xét, đánh giá |

**Giáo dục kỹ năng sống Ngày:5;6/9/2022**

**Lớp 3**

**BÀI 1: TỰ GIÁC TRONG HỌC TẬP VÀ SINH HOẠT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực:**

- HS hiểu được tự giác trong học tập và sinh hoạt trước khi đến trường học

- Thực hiện được thời gian biểu trong học tập, sinh hoạt ở nhà và trường học.

- Nghiêm túc thực hiện đúng nội quy nhà trường đề ra

**2. Phẩm chất:**

  - Hs có ý thức tự giác thực hiện đúng nội quy nhà trường đề ra và nhắc nhở các bạn cùng nghiêm túc thực hiện

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Sách văn hóa học đường lớp 3, máy tính.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  Khởi động: ( 4 phút)  Cho HS nghe và hát bài: Đi học  GV giới thiệu bài mới.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  Hoạt động : Khám phá ( 30 phút)  GV cho HS đọc câu chuyện trong SGK  Yêu cầu HS nhận xét 2 nhân vật trong câu chuyện  Những hành động trên cho thấy các bạn học sinh trong tranh có tác phong như thế nào?  GV nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập:**  - Yêu cầu các nhóm sánh vai thực hiện một nội dung thể hiện tác là người có ý thức tự giác trong học tập và sinh hoạt  GVnhận xét và khen ngợi  Nhận xét chung và dặn dò | - Nghe và hát  - Lắng nghe.  - Quan sát tranh  - 2 hs nhận xét:  + Bạn Tuấn nghiêm túc và tự giác trong lúc cô giáo giảng bài và ra bài tập  + Bạn Hà chưa nghiêm túc ít tập trung và không tự giác trong nhiệm vụ được giao  - Bạn Tuấn là người tự giác trong học tập còn bạn Hà thì chưa.  - Lắng nghe.  - Thảo luận nhóm 6 và trình bày.  - Lắng nghe |