PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẠI LỘC **LỊCH BÁO GIẢNG**

**TRƯỜNG TH TRƯƠNG HOÀNH Nămhọc: 2023 - 2024**

***TUẦN:11Ngày 13đến ngày 17/11/2023* MÔN: THẾ DỤC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Tiết | Lớp | Tên bài dạy | Lớp | Tên bài dạy |
| Hai  13/11 | 1 |  |  | 4A | - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng |
| 2 |  |  | 5B | - Động tác toàn thân  - Trò chơi: Chạy nhanh theo số |
| 3 |  |  | 1A | - Động Tác phối hợp, động tác điều hòa  -Trò chơi: Tiếp sức con thoi |
| 4 |  |  |  |  |
| Ba  14/11 | 1 | 4C | - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng | 4D | -Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng |
| 2 | 4C  KNS | - Tham gia giao thông an toàn | 3A | -Động tác nhảy, động tác điều hòa |
| 3 | 5C | - Động tác toàn thân  - Trò chơi: Chạy nhanh theo số | 1B | - Động Tác phối hợp, động tác điều hòa  -Trò chơi: Tiếp sức con thoi |
| 4 | 3C | - Động tác nhảy, động tác điều hòa |  |  |
| Tư  15/11 | 1 | 4B | - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng |  |  |
| 2 | 5A | - Động tác toàn thân  - Trò chơi: Chạy nhanh theo số |  |  |
| 3 | 3B | - Động tác nhảy, động tác điều hòa |  |  |
| 4 | 5B | - Ôn 5 động tác bài thể dục PTC  - Trò chơi: Chạy nhanh theo số |  |  |
| Năm  16/11 | 1 | 5A | - Ôn 5 động tác bài thể dục PTC  - Trò chơi: Chạy nhanh theo số |  |  |
| 2 | 4B | - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng | 4C | - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng |
| 3 | 4A | - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng | 1C | - Động Tác phối hợp, điều hòa  -Trò chơi: Tiếp sức con thoi |
| 4 | 3B | - Ôn đọng tác phối hợp, động tác nhảy, động tác điều hòa |  |  |
| Sáu  17/11 | 1 | 1B | - Động Tác phối hợp, điều hòa  -Trò chơi: Tiếp sức con thoi | 1A | - Động Tác phối hợp, điều hòa  -Trò chơi: Tiếp sức con thoi |
| 2 | 3A | - Ôn đọng tác phối hợp, động tác nhảy, động tác điều hòa | 5C | - Ôn 5 động tác bài thể dục PTC  - Trò chơi: Chạy nhanh theo số |
| 3 | 3C | - Ôn đọng tác phối hợp, động tác nhảy, động tác điều hòa | 1C | - Động Tác phối hợp, điều hòa  -Trò chơi: Tiếp sức con thoi |
| 4 | 4D | - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 11 – Tiết 21**  **Ngày dạy: 13/11/2023**  **lớp 5** | **Chủ đề** | **BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG** |
| **Tên bài dạy** | **Động tác toàn thân** |

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xemcác động tác của bài thể dục phát triển chung

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các nhịp hô trong các động tác bài thể dục.

*-* NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được động tác toàn thân, phát triển năng lực phối hợp vận động của cơ thể và biết cách chơi trò chơi. Biết vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trên lớp, trường, ở nhà và hoạt động khác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, còi, dụng cụ phục vụ tập luyện.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày tập hoặc dép quai hậu.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  *Nhận lớp* | 6-8’ | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo Gv. |
| *Khởi động*  - Xoay các khớp…  - Ép ngang , ép dọc.  - Trò chơi “ chim bay cò bay ” |  | - Gv HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:**  **\*** Kiểm tra động tác vặn mình | 23-28’ | - Gv gọi 1 tổ chưa kiểm tra bài cũ ở các buổi trước lên thực hiện. | - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn; Gv nhận xét và khen Hs. |
| **Hoạt động 1**  **\* Kiến thức:**  - Bài thể dục phát triển chung.+ Động tác toàn thân | 6-8’ | - GV cho HS xem tranh  - Gv phổ biến kiến thức và làm mẫu lại động tác.  - GV gọi 1 hs xung phong làm mẫu lại đ/tác.  - HS và GV quan sát và nhận xét, tuyên dương HS vừa làm mẫu. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Hs cùng Gv hệ thống kiến thức. |
| \***Luyện tập**  Tập đồng loạt   * Động tác toàn thân * Ôn 5 động tác đã học | 6-8’ | - GV hô – Cả lớp tập luyện.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| Tập theo tổ | 4-6’ | - Y/c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ. | *ĐH tập luyện theo tổ*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| Thi đua giữa các tổ  - Động tác toàn thân | 3-4’ | - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - HS và GV quan sát và nhận xét, tuyên dương phần trình diễn của các tổ. | - Từng tổ lên thi đua, trình diễn |
| **\* Vận dụng** | 2’ | - Gv cho Hs nhận biết đúng, sai trên tranh ảnh có tập luyện động tác. | *ĐH hàng ngang*  - Hs cùng Gv vận dụng kiến thức. |
| **Hoạt động 2**  \* Trò chơi: “ chạy nhanh theo số” | 6-8’ | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho HS chơi.  - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi* a28- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **\* Bài tập PT thể lực:** | 3’ | - Gv cho Hs chạy 30m xuất phát cao. | *ĐH phát triên thể lực*  🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹II .............**🏱**  🚹Gv  - Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **\* Kiến thức chung:**  - Vệ sinh thân thể hàng ngày.  - Hs hình thành phẩm chất trách nhiệm chăm sóc sức khỏe thân thể hằng ngày. | 4’ | - Gv hướng dẫn Hs vệ sinh thân thể hàng ngày, một số hoạt động cơ thể như tắm rửa, chải đầu, đánh răng, rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn, và sau khi tập luyện thể thao… | - Hs quan sát Gv hướng dẫn.  - Hs thực hành vệ sinh thân thể hằng ngày ở nhà cùng gia đình. |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Gv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 3-4’ | - GV hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  - VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**IV. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TUẦN 11 – Tiết 22  Ngày dạy: 15/11/2023  lớp 5 | **Chủ đề** | **BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG** |
| **Tên bài dạy** | **Động tác vươn thỏ, tay, chân, vặn minh, toàn thân bài thể dục** |

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem các động tác của bài thể dục phát triển chung

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các nhịp hô trong các động tác bài thể dục.

*-* NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được 5 động tác bài thể dục, phát triển năng lực phối hợp vận động của cơ thể và biết cách chơi trò chơi. Biết vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trên lớp, trường, ở nhà và hoạt động khác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, còi, dụng cụ phục vụ tập luyện.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày tập hoặc dép quai hậu.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  *Nhận lớp* | 6-8’ | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo Gv. |
| *Khởi động*  - Xoay các khớp…  - Ép ngang , ép dọc.  - Trò chơi “ chim bay cò bay ” |  | - Gv HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:**  **\*** Kiểm tra động tác vặn mình | 23-28’ | - Gv gọi 1 tổ chưa kiểm tra bài cũ ở các buổi trước lên thực hiện. | - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn; Gv nhận xét và khen Hs. |
| **Hoạt động 1**  **\* Kiến thức:**  **-** Ôn 5 động tác đã học | 6-8’ | - Gv phổ biến kiến thức và làm mẫu lại động tác.  - GV gọi 1 hs xung phong làm mẫu lại đ/tác.  - HS và GV quan sát và nhận xét, tuyên dương HS vừa làm mẫu. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Hs cùng Gv hệ thống kiến thức. |
| \***Luyện tập**  Tập đồng loạt   * Động tác toàn thân   - Ôn 5 động tác đã học | 6-8’ | - GV hô – Cả lớp tập luyện.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| Tập theo tổ | 4-6’ | - Y/c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ. | *ĐH tập luyện theo tổ*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| Thi đua giữa các tổ   * Động tác toàn thân | 3-4’ | - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - HS và GV quan sát và nhận xét, tuyên dương phần trình diễn của các tổ. | - Từng tổ lên thi đua, trình diễn |
| **\* Vận dụng** | 2’ | - Gv cho Hs nhận biết đúng, sai trên tranh ảnh có tập luyện động tác. | *ĐH hàng ngang*  - Hs cùng Gv vận dụng kiến thức. |
| **Hoạt động 2**  \* Trò chơi: “ chạy nhanh theo số” | 6-8’ | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho HS chơi.  - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi* a28- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **\* Bài tập PT thể lực:** | 3’ | - Gv cho Hs chạy 30m xuất phát cao. | *ĐH phát triên thể lực*  🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹II .............**🏱**  🚹Gv  - Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **\* Kiến thức chung:**  - Vệ sinh thân thể hàng ngày.  - Hs hình thành phẩm chất trách nhiệm chăm sóc sức khỏe thân thể hằng ngày. | 4’ | - Gv hướng dẫn Hs vệ sinh thân thể hàng ngày, một số hoạt động cơ thể như tắm rửa, chải đầu, đánh răng, rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn, và sau khi tập luyện thể thao… | - Hs quan sát Gv hướng dẫn.  - Hs thực hành vệ sinh thân thể hằng ngày ở nhà cùng gia đình. |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Gv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 3-4’ | - GV hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  - VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**IV. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 11 – Tiết 21.22**  **Ngày dạy: 13/11/2023**  **Lớp: 4** | **Chủ đề** | **BÀI TẬP THỂ DỤC** |
| **Tên bài dạy** | **Bài 3: ĐỘNG NHẢY, ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA VỚI VÒNG(2 tiết)** |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng.

- Tích cực tham gia tiết luyện tập và trò chơi rèn luyện bài thể dục.

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinhcác phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và tiết tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tựxemtrướccáchthựchiệnđộng tác nhảy, động tác điều hòa với vòng trongsách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng.

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện theo nhóm, tập luyện theo cặp, cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Tiết của giáo viên** | **Tiết của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5– 7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo giáo viên. |
| Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,..  - Trò chơi: Nghe số chạy đổi chỗ” |  | 2x8n | - Giáo viên hướng dẫn học sinh khởi động.  - Giáo viên hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của giáo viên |
| **II. Phần cơ bản:**  **1. Kiến thức.**  - Bài tập: Động tác nhảy với vòng.  - Bài tập: Động tác điều hòa với vòng | 16-18’ |  | - Cho học sinh quan sát tranh  - Giáo viên làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô khẩu lệnh và học sinh thực hiện động tác  - Cho 1 tổ lên thực hiện động tác vươn thở, động tác tay với vòng.  - Giáo viên cùng học sinh nhận xét, đánh giá tuyên dương | Đội hình quan sát tranh và tập luyện  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹    - HS quan sát GV làm mẫu |
| **2. Luyện tập**  Tập đồng loạt |  | 2 lần | - Giáo viên hô nhịp - Học sinh tập theo  - Giáo viên quan sát, sửa sai cho HS. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Học sinh tập theo hướng dẫn của giáo viên |
| Tập theo tổ, nhóm |  | 2 lần | - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Giáo viên quan sát và sửa sai cho học sinh. | *ĐH tập luyện theo tổ*  🚹🚹  🚹🚹**🚹**🚹🚹  🚹 GV 🚹  - Học sinh tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| Tập theo cặp đội |  | 2 lần | - Giáo viên cho 2 học sinh quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện. | -ĐH tập luyện theo cặp |
| Thi đua giữa các tổ |  | 1 lần | - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua giữa các tổ. | - Đội hình tổ lên thi đua, trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹 |
| \* Trò chơi “Chuyển vòng tiếp sức”. | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho học sinh chơi.  - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi*    - Học sinh chơi theo hướng dẫn của giáo viên |
| **3. Bài tập PT thể lực:** |  | 2 lần | - Cho HS chạy XP cao 20m | *ĐH phát triên thể lực*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - Học sinh làm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **4. Vận dụng:**  . |  |  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? | - Học sinh trả lời |
| **Kiến thức(Tiết 2)**  - Bài tập: Động tác nhảy với vòng.  - Bài tập: Động tác điều hòa với vòng. |  |  | Tổ chức giảng dạy như tiết 1 | - HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ học tập. |
| **Luyện tập** |  |  | - Tổ chức luyện tập như phần luyện tập của tiết 1 | - HS luyện tập như phần luyện tập của tiết 1 |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Giáo viên hô “Giải tán”!  Hs hô “Khỏe”! | 4- 5’ |  | - Giáo viên hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  -Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv |

**IV. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 11 – Tiết 21**  **Ngày dạy: 14/11/2023**  **Lớp: 3** | **Chủ đề 2** | **BÀI THỂ DỤC** |
| **Tên bài dạy** | Bài 3: ĐỘNG TÁC PHỐI HỢP, ĐỘNG TÁC NHẢY, ĐỘNG ĐIỀU HÒATiết 2 |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác phối hợp, động tác nhảy và động tác điều hòa

- Tích cực tham gia hoạt động luyện tập và trò chơi rèn luyện bài thể dục.

**1.Vềphẩmchất:**Bàihọcgópphầnbồidưỡngchohọcsinhcácphẩmchấtcụthể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tậpthể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyệnTDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác phối hợp, động tác nhảy động tác điều hòa trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáoviên.

- Giaotiếpvàhợptác:Biếtphâncông,hợptáctrongnhómđểthựchiệncácđộng tác và tròchơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tậpluyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác phối hợp, động tác nhảy động tác điều hòa của bài thểdục.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện động tác phối hợp, động tác nhảy động tác điều hòa.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạyhọc

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5– 7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo giáo viên. |
| - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,  - Trò chơi “ Sẵn sàng chờ lệnh | 2 - 3’ | 2x8N | - Giáo viên học sinh .  - Giáo viên hướng dẫndẫn chơi | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - - Học sinh chơitheo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:**  **1. Kiến thức.**  - Ôn 6 động tác  - Học động tác nhảy.  - Học động điều hòa. | 16-18’ |  | - Giáo viên viên quan sat nhắc nhở, sửa sai cho học sinh  - Cho học sinh quan sát tranh giáo viên làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - Cho 1 tổ lên thực hiện động tác vươn thở và động tác tay.  - Giáo viên cùng học sinh nhận xét, đánh giá tuyên dương | + cán sự lớp hô nhip  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹   * Đội hình học sinh quan sát tranh và tập luyện   🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Học động tác nhảy.    - Động tác điều hòa     * Học sinh quan sát giáo viên làmmẫu   - Học sinh tiếp tục quan sát |
| 2. **Luyện tập**  - Tập đồng loạt |  | 2 lần | * Giáo viên hô – Học sinh tập theo giáo viên.   - Giáo viên quan sát, sửa sai cho học sinh. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| - Tập theo tổ, nhóm |  | 2lần | - Yêu cầu tổ trưởng chocác bạn luyện tập theo khu vực.  - Giáo viên quan sát và sửa sai cho học sinh các tổ.  - Nhận xét của giáo viên | *ĐH tập luyện theo tổ, nhóm*          GV   🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| - Tập theo cặp đôi |  | 3lần | - Phân công tập theo cặp đôi | - ĐH tập luyện theo cặp   * HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai |
| * Tập theo cá nhân |  | 4lần | Giáo viên sửa sai |  |
| * Thi đua giữa các tổ |  | 1lần | * Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua giữa cáctổ.   - Giáo viên và học sinh nhận xét đánh giá tuyên dươn | - Đội hình tổ lên thi đua, trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹 |
| * Trò chơi “Chuyển đồ vật”. | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò  chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho học sinh.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật | * Chơi theo đội hình dọc      |
| **3.Bài tập PT thểlực:** |  |  | - Cho học sinh chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay tự nhiên 20 lần | - HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở |
| **4. Vận dụng** |  |  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? | - HS trả lời |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Giáo viên hô“Giải tán” !Hs hô “Khỏe”! | 4- 5’ |  | - Giáo viên hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của học sinh.  -Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 11 – Tiết 22**  **Ngày dạy: 16/11/2023**  **Lớp: 3** | **Chủ đề 2** | **BÀI THỂ DỤC** |
| **Tên bài dạy** | Bài 3: ÔN ĐỘNG TÁC PHỐI HỢP, ĐỘNG TÁC NHẢY, ĐỘNG ĐIỀU HÒATiết 3 |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác phối hợp, động tác nhảy và động tác điều hòa

- Tích cực tham gia hoạt động luyện tập và trò chơi rèn luyện bài thể dục.

**1. Vềphẩmchất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tậpthể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyệnTDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác phối hợp, động tác nhảy động tác điều hòa trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáoviên.

- Giaotiếpvàhợptác:Biếtphâncông,hợptáctrongnhómđểthựchiệncácđộng tác và tròchơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tậpluyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác phối hợp, động tác nhảy động tác điều hòa của bài thểdục.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện động tác phối hợp, động tác nhảy động tác điều hòa.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạyhọc

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5– 7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo giáo viên. |
| - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,  - Trò chơi “ Sẵn sàng chờ lệnh | 2 - 3’ | 2x8N | - Giáo viên học sinh .  - Giáo viên hướng dẫndẫn chơi | | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - - Học sinh chơitheo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:**  **1. Kiến thức.**  - Ôn 3 động tác, phối hợp, động tác nhảy, động tác điều hòa | 16-18’ |  | - Giáo viên viên nhắc lại kỹ thuật động tác  - Giáo viên viên quan sat nhắc nhở, sửa sai cho học sinh  - Cho 1 tổ lên thực hiện động tác vươn thở và động tác tay.  - Giáo viên cùng học sinh nhận xét, đánh giá tuyên dương | | + cán sự lớp hô nhip  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹   * Đội hình học sinh quan sát tranh và tập luyện   🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Học sinh quan sát giáo viên làmmẫu  - Học sinh tiếp tục quan sát |
| 2. **Luyện tập**  - Tập đồng loạt |  | 1. lần | - Giáo viên hô – Học sinh tập theo giáo viên.  - Giáo viên quan sát, sửa sai cho học sinh. | | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| - Tập theo tổ, nhóm |  | 2lần | - Yêu cầu tổ trưởng chocác bạn luyện tập theo khu vực.  - Giáo viên quan sát và sửa sai cho học sinh các tổ.  - Nhận xét của giáo viên | | *ĐH tập luyện theo tổ, nhóm*          GV   🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| - Tập theo cặp đôi |  | 3lần | - Phân công tập theo cặp đôi | | - ĐH tập luyện theo cặp   * HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai |
| * Tập theo cá nhân |  | 4lần | Giáo viên sửa sai | |  |
| * Thi đua giữa các tổ |  | 1lần | * Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua giữa cáctổ.   - Giáo viên và học sinh nhận xét đánh giá tuyên dươn | | - Đội hình tổ lên thi đua, trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹 |
| - Trò chơi “Chuyển đồ vật”. | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò  chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho học sinh.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật | | * Chơi theo đội hình dọc      |
| **3.Bài tập PT thểlực:** |  |  | - Cho học sinh chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay tự nhiên 20 lần | | - Học sinh thực hiện kết hợp đi lại hít thở |
| **4. Vận dụng** |  |  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? | | - HS trả lời |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Giáo viên hô“Giải tán” !Hs hô “Khỏe”! | 4- 5’ |  | - Giáo viên hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của học sinh.  -Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau | | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 11– Tiết 21**  **Ngày dạy:13/11/2023**  **Lớp: 1** | **Chủ đề** | **BÀI THỂ DỤC** |
| **Tên bài dạy** | **Bài 3: ĐỘNG TÁC PHỐI HỢP, ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA**  (2 tiết) |

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác phối hợp, động tác điều hòa trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thuộc tên động tác và thực hiện được các động tác phối hợp, động tác điều hòa và vận dụng vào các hoạt động tập th .

- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác động tác phối hợp, động tác điều hòa.

**II. Đồ dùng dạy học**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  *Nhận lớp* | 5-7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp,  điểm số, báo cáo giáo viên |
| *Khởi động*  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, …,  - Ép ngang, ép dọc.  - Trò chơi “Chim bay cò bay” |  | 2x8N | - Giáo viên hướng dẫn học sinh khởi động.  - Giáo viên hướng dẫn chơi | | *Đội hình khởi động*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần kiến thức mới:**  **Hoạt động 1 (tiết 1)**  - Động tác phối hợp.  - Ôn động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình, bụng. | 16-18’ |  | - Cho học sinh quan sát tranh  - Giáo viên làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Giáo viên gọi 1 - 2 học sinh lên thực hiện.  - Giáo viên cho học sinh ôn các động tác đã học, quan sát sửa sai | | động táctoàn thân  - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn;  - Giáo viên nhận xét và khen học sinh |
| **III. Luyện tập**  Tập đồng loạt |  | 2 lần | - Giáo viên hô nhịp - Học sinh tập theo  - Giáo viên quan sát, sửa sai cho học sinh | | *Đội hình tập*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |
| Tập theo tổ nhóm |  | 4 lần | - Yêu cầu tổ trưởng chocác bạn luyện tập theo khu vực.  - Giáo viên quan sát và sửa sai cho học sinh | | *ĐH tập luyện theo tổ*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |
| Tập theo cặp đôi |  | 4 lần | - Giáo viên cho 2 học sinh quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện. | | -ĐH tập luyện theo cặp |
| Thi đua giữa các tổ |  | 1 lần | - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua giữa các tổ. | | - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |
| \* Trò chơi “tiếp sức con thoi” | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho học sinh  - Cho học sinh chơi thử và chơi chính thức.  - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | | 🚹🚹🚹🚹🚹 .....................**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹......................**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹......................**🏱**  **Gv**🚹 |
| **Hoạt động 2(tiết 2)**  **\*Kiến thức**  **Động tác điều hòa** |  |  | - Tổ chức giảng dạy như hoạt động 1 | | - HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ học tập.  **động tác điều hòa** |
| **\* Luyện tập** |  |  | Tổ chức luyện tập như phần luyện tập của hoạt động 1 | | - HS luyện tập như phần luyện tập của hoạt động 1  . |
| **IV. Vận dụng**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Gv hô “Giải tán” ! Hs hô “Khỏe”! | 3-5’ |  | - GV hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  - VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv |

**V. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN: 11**  **Ngày dạy: 14/11/2023**  **Lớp: 4** | **Chủ đề** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Kĩ năng sống** |
| **Tên bài dạy** | **Bài 3: Tham gia giao thông an toàn (4 tiết)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**.

**1. Kiến thức, kỹ năng.**

- Học sinh biết tham gia giao thông an toàn.

- Nắm được một số quy định về an toàn giao thông dành cho lứa tuổi

**2. Năng lực.**

- Thực hiện các điều kiện đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Nhận biết những hành vi không an toàn khi tham gia giao thông

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý bạn bè

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ,tự giác,ứng xử văn minh.

- Nhắc nhở và chia sẻ người khác về việc tham gia giao thông, phòng tránh những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy

- SGK văn hóa học đường, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: ( 4-5 phút)**  - GV cho học sinh hát bài: Đèn đỏ đèn xanh - Nhạc Lương Vĩnh  - Nêu nội dung bài hát  - GV nhận xét –tuyên dương  **2. Khám phá: ( 24-25 phút)**  **HĐ1: Tìm hiểu các bước tham gia giao thông an toàn**   Các bạn trong tranh đã thực hiện việc dừng, đỗ xe như thế nào?  \*Kể các cách điều khiển xe an toàn mà em biết.  - GV kết luận kiến thức.   Các bạn trong tranh đã thực hiện việc dừng, đỗ xe như thế nào?  \*Kể các cách điều khiển xe an toàn mà em biết.  - GV kết luận kiến thức.  - Tiến hành:  - Cho HS qua tranh 1,2 trang 12,13 (VHHĐ) Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4: Cách điều khiển xe đạp của các bạn trong tranh có an toàn không? Vì sao? Chỉ ra những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn của các bạn trong tranh.  - Yêu cầu HS kể thêm một số hành vi đi xe đạp không an toàn khác  - GV kết luận  **HĐ2:** **Nhận biết một số hành vi điều khiển xe đạp không an toàn**  - Mục tiêu: HS biết giải quyết những tình huống tham gai giao thông không an toàn.  +Cho HS quan sát tranh 2, 3, 4 trang 13,14 và thảo luận nhóm 4:.  - Nói lời khuyên vói các bạn có hành vi chưa đúng trong tranh  - GV kết luận  **3. Thực hành**  Mục tiêu: HS biết điều khiển xe đạp an toàn  a) Quan sát tranh và chỉ ra những việc nên làm và không nên làm khi tham gai giao thông trong hình minh họa.  - Nói lời khuyên vói các bạn có hành vi chưa đúng trong tranh  - GV kết luận.  b) Sắm vai xử lí tình huống:  \* Trao đổi cách xử lí tình huống:  - GV yêu cầu HS trao đổi xử lí 2 tình huống (trang 14) theo nhóm 6  \* Sắm vai xử lí các tình huống  - GV chốt bài học  **4. Vận dụng trải nghiệm. (4-5ph)**  \* Mục tiêu: HS biết xử lí một số tình huống khi tham gia giao thông trên đường trên đường  Sắm vai xử lí tình huống:  \* Trao đổi cách xử lí tình huống:  - GV yêu cầu HS trao đổi xử lí 2 tình huống (trang 14)  \* Sắm vai xử lí các tình huống  - HS tham gia trò chơi: Em tập làm cảnh sát giao thông”  - GV chốt bài học  **5. Kết thúc**  \* Tổng kết bài học:  - Theo em, điều khiển xe đạp như thế nào là an toàn?  - Em hãy kể những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn?  - GV nêu một số tình huống để HS bày tỏ ý kiển của mình bằng cách giơ bảng biểu hiện khuôn mặt  - GV nhận xét, kết luận: Sau bài học các em đã:  + Biết một số hiệu lệnh cơ bản của người điều khiển giao thông.  + Tuân thủ hiệu lệnh của người điều khiển giao thông khi tham gia giao thông | - HS hát  - HS nêu  - HS nêu  - HS nhận xét  -HS trả lời  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  -HS trả lời  -HS lắng nghe  - Thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày   HS tham gia kể theo hiểu biết của mình.  + H1:  + H2:  + H3:  + H4:  + H5:  - Các nhóm thảo luận chia sẻ ý kiến  + TH 1: Khuyên không được đi xe hàng 2,3  + TH 2: Đá bóng dưới lòng đường.  - 2 nhóm sắm vai xử lí tình huống  - Các nhóm khác nêu nhận xé  - HS tham gia trò chơ  - HS phát biểu  - HS phát biểu  - Lắng nghe |