PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẠI LỘC **LỊCH BÁO GIẢNG**

**TRƯỜNG TH TRƯƠNG HOÀNH Nămhọc: 2023 - 2024**

***TUẦN:17 Ngày 25 đến ngày 29/12/2023* MÔN: THẾ DỤC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Tiết | Lớp | Tên bài dạy | Lớp | Tên bài dạy |
| Hai  25/12 | 1 |  |  | **4A** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T4) |
| 2 |  |  | **5B** | Kiểm tra chủ đề 2  T/C Chạy tiếp sức theo vòng tròn |
| 3 |  |  | **3B** | Ôn bài tập di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc |
| 4 |  |  |  |  |
| Ba  26/12 | 1 | **4C** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T4) | **4D** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T4) |
| 2 | **5A** | Kiểm tra chủ đề 2  T/C Chạy tiếp sức theo vòng tròn | **3A** | Ôn bài tập di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc |
| 3 | **5C** | Kiểm tra chủ đề 2  T/C Chạy tiếp sức theo vòng tròn | **1B** | Tư thế vận động của chân (T3)  T/C: Giành cờ chiến thắng  (**Đã soạn tuần 16)** |
| 4 | **3C** | Ôn bài tập di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc |  |  |
| Tư  27/12 | 1 | **4B** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T2) |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | **1A** | Tư thế vận động của chân (T3)  T/C: Giành cờ chiến thắng  (**Đã soạn tuần 16)** |  |  |
| 4 | **5B** | Đi đều vòng phải vòng trái.  T/C Chạy tiếp sức theo vòng tròn |  |  |
| Năm  28/12 | 1 | **5A** | Đi đều vòng phải vòng trái.  T/C Chạy tiếp sức theo vòng tròn |  |  |
| 2 | **4B** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T5) | **4C** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T5) |
| 3 | **4A** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T5) | **1C** | Tư thế vận động của chân (T3)  T/C: Giành cờ chiến thắng  (**Đã soạn tuần 16)** |
| 4 | **3B** | Di chuyển vượt qua chướng ngại vật nhỏ trên địa hình |  |  |
| Sáu  29/12 | 1 | **1B** | Tư thế vận động của chân (T4)  T/C: Giành cờ chiến thắng  (**Đã soạn tuần 16)** | **1A** | Tư thế vận động của chân (T4)  T/C: Giành cờ chiến thắng  (**Đã soạn tuần `16)** |
| 2 | **3A** | Di chuyển vượt qua chướng ngại vật nhỏ trên địa hình | **5C** | Đi đều vòng phải vòng trái.  T/C Chạy tiếp sức theo vòng tròn |
| 3 | **3C** | Di chuyển vượt qua chướng ngại vật nhỏ trên địa hình | **1C** | Tư thế vận động của chân (T4)  T/C: Giành cờ chiến thắng  (**Đã soạn tuần 16)** |
| 4 | **4D** | Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa  T/C: Bật xoay người tiếp sức (T5) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 17 – Tiết 33**  **Ngày dạy: 25/12/2023**  **Lớp: 3** | **Chủ đề 3** | **TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN** |
| **Tên bài dạy** | Bài 2: BÀI TẬP PHỐI HỢP DI CHUYỂN VƯỢT QUA CHƯỚNG NGẠI VẬT TRÊN ĐƯỜNG GẤP KHÚC (tiết 6) |

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Vềphẩmchất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chấ tcụ thể::

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tậpthể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyệnTDTT.

**2. Về nănglực:**

**2.1. Năng lực chung:**

Tự chủ và tự học: Tự xem trước bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáoviên.

Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và tròchơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tậpluyện.

NL vận động cơ bản: Thực hiện được bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc.

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc.

**II. Địa điểm – phươngtiện**

Địa điểm: Sântrường

Phươngtiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạyhọc**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm

IV. Tiến trình dạy học:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5– 7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo giáo viên. |
| *Khơi động*  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,  - Trò chơi “ Lộn cầu vồng” | 2 - 3’ | 2x8N | - Giáo viên học sinh.  - Giáo viên hướng dẫndẫn chơi | | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Học sinh chơi theo hướng dẫn của giáo viên |
| **II. Phần cơ bản:**   1. **1. Kiến thức.**   - Ôn bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường. gấp khúc | 16-18’ |  | - Giáo viên làm mẫu lại động tác kết hợp phân tích kĩ thuật, những lưu ý khi thực hiện động tác.  - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - Cho 2 học sinh lên thực hiện động tác mẫu  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương | | - Đội hình HS quan sát giáo vên ôn tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹   * HS quan sát GV làmmẫu * Học sinh tiếp tục quansát |
| 2. **Luyện tập**  - Tập đồng loạt |  | 1 lần | - Giáo viên hô – Học sinh tập theo giáo viên.  - Giáo viên quan sát, sửa sai cho học sinh. | | *Đội hình*          - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| - Tập theo tổ, nhóm |  | 4 lần | - Yêu cầu tổ trưởng chocác bạn luyện tập theo khu vực.  - Giáo viên quan sát và sửa sai cho học sinh các tổ.  - Nhận xét của giáo viên | | *ĐH tập luyện theo tổ, nhóm*          GV   🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| - Tập theo cặp đôi |  | 3 lần | - Phân công tập theo cặp đôi | | - ĐH tập luyện theo cặp   * HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai |
| * Tập theo cá nhân |  | 3 lần | Giáo viên sửa sai | |  |
| * Thi đua giữa các tổ |  | 1 lần | * Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua giữa cáctổ.   - Giáo viên và học sinh nhận xét đánh giá tuyên dươn | | - Đội hình tổ lên thi đua, trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹 |
| - Trò chơi “Chạy tiếp sức”. | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò  chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho học sinh.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật | | * Chơi theo đội hình dọc      |
| **3.Bài tập PT thểlực:** |  |  | - Cho học sinh chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay tự nhiên 20 lần | | - Học sinh thực hiện kết hợp đi lại hít thở |
| **4. Vận dụng** |  |  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ? | | - HS trả lời |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Giáo viên hô “Giải tán”! Hs hô “Khỏe”! | 4- 5’ |  | - Giáo viên hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của học sinh.  -Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau | | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 19 – Tiết 37**  **Ngày dạy:28/12/2023**  **Lớp: 3** | **Chủ đề 3** | **TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN** |
| **Tên bài dạy** | Bài 3: BÀI TẬP PHỐI HỢP DI CHUYỂN VƯỢT QUA CHƯỚNG NGẠI VẬT TRÊN ĐỊA HÌNH( tiết 1) |

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Vềphẩmchất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chấ tcụ thể::

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tậpthể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyệnTDTT.

**2. Về nănglực**:

**2.1. Năng lực chung:**

**Tự chủ và tự học**: Tự xem trước bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hìnhtrong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáoviên.

**Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và tròchơi.**

**2.2.Năng lực đặc thù:**

NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tậpluyện.

NL vận động cơ bản: Thực hiện được bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình.

**II. Địa điểm – phươngtiện**

Địa điểm: Sântrường

Phươngtiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạyhọc**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5– 7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo giáo viên. |
| *Khơi động*  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,  - Trò chơi “ Lộn cầu vồng” | 2 - 3’ | 2x8N | - Giáo viên học sinh.  - Giáo viên hướng dẫndẫn chơi | | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Học sinh chơi theo hướng dẫn của giáo viên |
| **II. Phần cơ bản:**   1. **1. Kiến thức.**   - Ôn bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường. gấp khúc | 16-18’ |  | - Giáo viên làm mẫu lại động tác kết hợp phân tích kĩ thuật, những lưu ý khi thực hiện động tác.  - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - Cho 2 học sinh lên thực hiện động tác mẫu  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương | | - Đội hình HS quan sát giáo vên ôn tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹   * HS quan sát GV làmmẫu * Học sinh tiếp tục quansát |
| 2. **Luyện tập**  - Tập đồng loạt |  | 1 lần | - Giáo viên hô – Học sinh tập theo giáo viên.  - Giáo viên quan sát, sửa sai cho học sinh. | | *Đội hình*          - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| - Tập theo tổ, nhóm |  | 4 lần | - Yêu cầu tổ trưởng chocác bạn luyện tập theo khu vực.  - Giáo viên quan sát và sửa sai cho học sinh các tổ.  - Nhận xét của giáo viên | | *ĐH tập luyện theo tổ, nhóm*          GV   🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| - Tập theo cặp đôi |  | 3 lần | - Phân công tập theo cặp đôi | | - ĐH tập luyện theo cặp   * HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai |
| * Tập theo cá nhân |  | 3 lần | Giáo viên sửa sai | |  |
| * Thi đua giữa các tổ |  | 1 lần | * Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua giữa cáctổ.   - Giáo viên và học sinh nhận xét đánh giá tuyên dươn | | - Đội hình tổ lên thi đua, trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹 |
| - Trò chơi “Chạy tiếp sức”. | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò  chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho học sinh.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật | | * Chơi theo đội hình dọc      |
| **3.Bài tập PT thểlực:** |  |  | - Cho học sinh chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay tự nhiên 20 lần | | - Học sinh thực hiện kết hợp đi lại hít thở |
| **4. Vận dụng** |  |  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ? | | - HS trả lời |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Giáo viên hô “Giải tán”! Hs hô “Khỏe”! | 4- 5’ |  | - Giáo viên hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của học sinh.  -Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau | | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 17 – Tiết 33**  **Ngày dạy:25/12/2023**  **Lớp: 4** | **Chủ đề** | **TƯ THẾ KĨ NĂNG VÂN ĐỘNG CƠ BẢN** |
| **Tên bài dạy** | **Bài 2: BÀI TẬP RÈN LUYỆN KĨ NĂNG BẬT XA(Tiết 4,5)** |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác tại chỗ bật xa

- Đoàn kết giúp đỡ nhau khi tham gia tập luyện, tích cực tham gia chơi trò chơi rèn luyện tư thế kĩ năng vận động cơ bản.

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinhcác phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và tiết tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác tại chỗ bật xa trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác tại chỗ bật xa

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện theo nhóm, tập luyện theo cặp, cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | | |
| **TG** | **SL** | **Tiết của giáo viên** | **Tiết của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5– 7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo giáo viên. |
| Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ..  - Trò chơi “ Đếm sao” |  | 2x8n | - Giáo viên hướng dẫn học sinh khởi động.  - Giáo viên hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của giáo viên |
| **II. Phần cơ bản:**  **1. Kiến thức.**  - Bài tập: Động tác tại chỗ bật xa,  - Bài tập: động tác di chuyển một bước bật xa | 16-18’ |  | - Giáo viên làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô khẩu lệnh và học sinh thực hiện động tác  - Cho 4 em lên thực hiện động tác vươn thở, động tác tay với vòng.  - Giáo viên cùng học sinh nhận xét, đánh giá tuyên dương | Đội hình và tập luyện  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹      - Học sinh quan sát giáo viên làm mẫu  - Học sinh tiếp tục quan sát |
| **2. Luyện tập**  Tập đồng loạt |  | 2 lần | - Giáo viên hô nhịp - Học sinh tập theo  - Giáo viên quan sát, sửa sai cho HS. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Học sinh tập theo hướng dẫn của giáo viên |
| Tập theo tổ, nhóm |  | 2 lần | - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Giáo viên quan sát và sửa sai cho học sinh. | *ĐH tập luyện theo tổ*  🚹🚹  🚹🚹**🚹**🚹🚹  🚹 GV 🚹  - Học sinh tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| Tập theo cặp đội |  | 2 lần | - Giáo viêncho 2 học sinh quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện. | -ĐH tập luyện theo cặp |
| Thi đua giữa các tổ |  | 1 lần | - Giáo viên tổ chức cho Học sinh thi đua giữa các tổ. | - Đội hình tổ lên thi đua, trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹 |
| - Trò chơi “Bật nhảy xoay người tiếp sức”. | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho học sinh chơi.  - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi*    - Học sinh chơi theo hướng dẫn của giáo viên |
| **(Tiết 5: 28/12/2023)**  **Kiến thức**  - Bài tập: Động tác tại chỗ bật xa.  - Bài tập: động tác di chuyển một bước bật xa |  |  | Tổ chức giảng dạy như tiết 4 | - HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ học tập. |
| **Luyện tập** |  |  | - Tổ chức luyện tập như phần luyện tập của tiết 4 | - HS luyện tập như phần luyện tập của tiết 4 |
| **Luyện tập** |  |  | - Tổ chức luyện tập như phần luyện tập của tiết 4 | - HS luyện tập như phần luyện tập của tiết 4 |
| **3. Bài tập PT thể lực:** |  | 2 lần | - Cho HS chạy XP cao 20m | *ĐH phát triên thể lực*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - Học sinh làm theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **4. Vận dụng:** |  |  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? | - Học sinh trả lời |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Giáo viên hô “Giải tán”!  Hs hô “Khỏe”! | 4- 5’ |  | - Giáo viên hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  -Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv |

**IV. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 17 – Tiết 33**  **Ngày dạy: 25/12/2023**  **Lớp: 5** | **Chủ đề 2** | **BÀI TẬP THỂ DỤC** |
| **Tên bài dạy** | **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ BÀI THỂ DỤC**(1 tiết) |

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện bài thể dục đúng phương hướng, biên độ và đúng nhịp.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** | |
| **HOÀN THÀNH TỐT** | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện các động tác của bài thể dục đúng phương hướng và và biên độ  - Tham gia tích cực các trò chơi vận động  - Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập  - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **HOÀN THÀNH** | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện được các động tác của bài thể dục  - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **CHƯA HOÀN THÀNH** | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Chưa thực hiện được bài thể dục  - Hạn chế tham gia các trò chơi vận động  - Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao |

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Quan sát, vấn đáp, nhận xét đánh giá cách thực hiện các động tác của bài thể dục.

- Hình thức dạy học chính: Kiểm tra theo nhóm 3 đến 5 học sinh.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5– 7’ |  | - Giáo viên nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo Gv. |
| *Khởi động*  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ...  - Trò chơi “Lái ô tô” | 2 - 3’ | 2x8N | - Giáo viên hướng học sinh khởi động.  - Giáo viên hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Học sinh khởi động, chơi theo hướng dẫn của giáo viên  TC lái ô tô |
| **II. Phần cơ bản:**  **1. Kiến thức.**  - Ôn bài thể dục đã học.    - Kiểm tra đánh giá bài thể dục PTC: | 16-18’ |  | Tổ trưởng cho các bạn luyện tập bài thể dục theo khu vực.  Từng nhóm 3 đến 5 học sinh thực hiện bài thể dục đã học  - Yêu cầu HS nhận xét bạn  - GV nhận xét, đánh giá bổ xung, tuyên dương. | ĐH tập luyện theo tổ  🚹                🚹  🚹🚹         🚹    🚹🚹  🚹     GV      🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                     🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  - HS nhận xét bạn sau khi thực hiện các động tác của bài thể dục |
| \* Trò chơi “Chuyển vòng tiếp sức”. | 3-5’ |  | - Giáo viên nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho học sinh chơi.  - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | - Chơi theo đội hình vòng tròn  *Đội hình trò chơi*    - Học sinh chơi theo hướng dẫn của giáo viên |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn học sinh tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  -Giáo viên hô “Giải tán”! Học sinh hô “ Khỏe”! | 4- 5’ |  | - Giáo viên hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của học sinh.  - Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - Học sinh thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv |

**V. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 17 – Tiết 34**  **Ngày dạy: 27/12/2023**  **Lớp 5** | **Chủ đề** | **ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** |
| **Tên bài dạy** | **Đi đều vòng trái, vòng phải, đứng lại.** |

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xemđi đều vòng trái, vòng phải, đứng lại.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh, đi đều vòng trái, vòng phải, đứng lại.

*-* NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được khẩu lệnh, Đi đều vòng trái, vòng phải, đứng lại và biết cách chơi trò chơi. Biết vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trên lớp, trường, ở nhà và hoạt động khác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, còi, dụng cụ phục vụ tập luyện.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày tập hoặc dép quai hậu.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  *Nhận lớp* | 6-8’ | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo Gv. |
| *Khởi động*  - Xoay các khớp…  - Ép ngang , ép dọc.  - Trò chơi “ Làm theo hệu lệnh” |  | - Gv HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:**  **\*** Kiểm tra động tác giậm chân, đi đều, đứng lại. | 23-28’ | - Gv gọi 3 -4 Hs lên thực hiện. | - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn; Gv nhận xét và khen Hs. |
| **Hoạt động 1**  **\* Kiến thức:**  - Đi đều vòng trái, vòng phải, đứng lại. | 6-8’ | - Gv phổ biến kiến thức và làm mẫu lại động tác.  - Gv điều khiển lớp tập, sửa sai những sai cho Hs sau đó HD cho cán sự điều khiển cho cả lớp cùng tập. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Hs cùng Gv hệ thông kiến thức. |
| \***Luyện tập**  Tập đồng loạt | 6-8’ | - GV hô – Cả lớp tập luyện.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS. | *Đội hình*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| Tập theo tổ | 4-6’ | - Y/c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ. | *ĐH tập luyện theo tổ*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| Thi đua giữa các tổ | 3-4’ | - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. | - Từng tổ lên thi đua, trình diễn |
| **\* Vận dụng** | 2’ | - Gv cho Hs nhận biết đúng, sai trên tranh ảnh có tập luyện động tác. | *ĐH hàng ngang*  - Hs cùng Gv vận dụng kiến thức. |
| **Hoạt động 2**  \* Trò chơi: Lăn bóng bằng tay | 6-8’ | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho HS chơi.  - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi*  🚹🚹🚹🚹🚹III..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹I .............**🏱**  🚹Gv  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **\* Bài tập PT thể lực:** | 3’ | - Gv cho Hs lò cò tiêp sức cự ly 5m. | *ĐH phát triên thể lực*  🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹🚹🚹🚹🚹II .............**🏱**  🚹Gv  - Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **\* Kiến thức chung:**  - Vệ sinh thân thể hàng ngày.  - Hs hình thành phẩm chất trách nhiệm chăm sóc sức khỏe thân thể hằng ngày. | 4’ | - Gv hướng dẫn Hs vệ sinh thân thể hàng ngày, một số hoạt động cơ thể như tắm rửa, chải đầu, đánh răng, rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn, và sau khi tập luyện thể thao… | - Hs quan sát Gv hướng dẫn.  - Hs thực hành Vệ sinh thân thể hằng ngày ở nhà cùng gia đình. |
| **III. Kết thúc**  \*Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.  \* Xuống lớp  Gv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 3-4’ | - GV hướng dẫn thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  - VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv  - HS thực hiện thả lỏng  *ĐH kết thúc*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**IV. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**